
TER INTRODUCTIE

De schoolgids van het Over-Y college.....

Tijdens het schooljaar moet u eigenlijk dagelijks onze homepage, www.over-y.nl raadplegen wanneer het gaat om allerlei zaken:

- roosterwijzigingen (elke ochtend om 7.15 uur)
- stages
- excursies
- nieuws

Het Over-Y college probeert jaarlijks de kwaliteit van haar onderwijs te verbeteren d.m.v. mooie onderwijsproducten. Enkele nieuwe producten:

- wij zijn twee jaar geleden gestart met een sportklas in de onderbouw, dit wordt voortgezet in het 3^e en 4^e leerjaar als LO2, een doorlopende leerlijn naar MBO sport en bewegen
- wij continueren een verkorte route naar het HBO m.b.v. het KaderLyceum
- wij zijn gestart met maatschappelijke stage
- het vak science
- LOB (LL&B) loopbaan oriëntatie en begeleiding, waarbij de leerlingen goed worden voorbereid op hun verdere opleiding.

Voor het welslagen van de schoolcarrière van uw zoon/dochter is contact met de school van groot belang. Aarzel niet contact met ons te leggen.

Wij wensen alle leerlingen en medewerkers van het Over-Y college een goed schooljaar toe.

R. de Haan, locatiedirecteur

INLEIDING

De Amarantis Onderwijsgroep

Het Over-Y college maakt sinds 1 januari 2007 deel uit van de Amarantis Onderwijsgroep, waarin voorheen ISA-scholen (vmbo, havo, vwo) en ROC ASA (mbo) hun krachten hebben gebundeld. Deze organisatie is met 2.500 medewerkers, 10.000 leerlingen in het voortgezet onderwijs en 17.000 in het mbo het stevige fundament onder meer dan 55 scholen en opleidingen in de provincies Noord-Holland en Utrecht. Ieder met zijn eigen identiteit en overzichtelijke omvang. De scholen van de Amarantis Onderwijsgroep communiceren dan ook onder hun eigen naam.

Meer dan een opleiding

De Amarantis Onderwijsgroep staat voor binden PLUS verbinden. Vandaar de "plus" in het beeldmerk. Gedeeld worden een christelijke levensbeschouwing plus de missie om vernieuwend te zijn en om leerlingen meer dan alleen een opleiding mee te geven of vak te leren. Maatschappelijke betrokkenheid, feedback geven en krijgen, respect voor elkaar en je plek vinden in de samenleving, zijn minstens zo belangrijk. Iedereen is op de scholen van de Amarantis Onderwijsgroep welkom, ongeacht geloof of culturele achtergrond.

Toetsstenen

Aan de hand van toetsstenen, waar in de kernwaarden van de Amarantis Onderwijsgroep zijn vastgelegd, wordt het handelen binnen de organisatie getoets en kunnen medewerkers en leerlingen/deelnemers op hun gedrag en uitingen worden aangesproken. Deze toetsstenen zijn: *humaniteit, verdraagzaamheid, rentmeesterschap, dienstbaarheid en integriteit*. Een toelichting op de toetsstenen is te vinden op de website van de Amarantis Onderwijsgroep www.amarantis.nl

KARAKTER VAN HET OVER-Y COLLEGE

Het Over-Y college valt onder bestuur van de Amarantis Onderwijsgroep. Het is een christelijk instituut en dat heeft voor ouders/verzorgers en leerlingen bepaalde consequenties. Voor alle leerlingen is één les per week gewijd aan godsdienst en bijbel. Ook aan christelijke feestdagen als Kerstmis en Pasen wordt gemeenschappelijk aandacht besteed door middel van vieringen op school of in een kerk. Als laatste (meest belangrijke) streven wij ernaar dat onze leerlingen en leerkrachten van het Over-Y college een gemeenschap zullen vormen, daartoe kracht puttend uit de boodschap van de bijbel en de godsdienst.

ADRES

Over-Y college
Floraweg 170, 1032 ZG AMSTERDAM
telefoon 020-4350999, faxnummer 020-4350777
e-mail: over-y@over-y.nl, internet : www.over-y.nl

DIRECTIE VAN HET OVER-Y COLLEGE

Dhr. R. de Haan locatiedirecteur

Mw. C. Gaykema adjunct-directeur

COORDINATOREN

Mw. N. Breugem coördinator leerjaar 1

Dhr. M. Altena coördinator leerjaar 2

Dhr. J. Horjus coördinator onderwijs onderbouw

Dhr. H. Leithuiser coördinator leerjaar 3

Dhr M. Kreuzen, coördinator leerjaar 4

Mw. R. van Duijn, decaan en coördinator onderwijs bovenbouw

Mw. T. Lagraoui, coördinator onderwijs bovenbouw

Directie en coördinatoren hebben geen vast spreekuur, maar u kunt altijd een telefonische afspraak maken via het secretariaat van de school. Voor inlichtingen betreffende toelating van uw kind tot een leerjaar kunt u zich het beste wenden tot de leerjaarcoördinator. Voor toelating tot de brugklas neemt u contact op met mw. N. Breugem.

PERSONEEL

Onderwijzend personeel

Dhr. M. Altena, coördinator leerjaar 2 Aardrijkskunde, geschiedenis
Mw. L. Bani Economie
Mw. W. Binesari-Moerlie Wiskunde, rekenvaardigheid
Mw. E. Bloemberg Biologie
Dhr. W. Boldewijn Lichamelijke opvoeding
Dhr. W. van de Bovenkamp Lichamelijke opvoeding
Mw. A. Brekhof Economie
Mw. N. Breugem, coördinator leerjaar 1 Nederlands
Mw. K. Blanckesteijn Engels
Mw. A. Burgers Geschiedenis
Mw. R. van Duijn, decaan en coördinator onderwijs bovenbouw overydecaan@gmail.com Geschiedenis, LOB
Mw. C. Gaykema – adjunct-directeur Wiskunde, Engels

Dhr. F. Hoeksema Natuur-/scheikunde, techniek, wiskunde
Dhr. J. Horjus, coördinator onderwijs onderbouw Tekenen, ckv, economie
Dhr. J. Hoving Natuur-/scheikunde
Dhr. F. de Jong Lichamelijke opvoeding
Mw. C. Kaersenhout Nederlands
Dhr. J. Kes Duits, Frans, Engels
Mw. K. van Klaveren Tekenen, ckv
Dhr. M. Kreuzen – coördinator leerjaar 4 Nederlands, informatica
Mw. T. Lagraoui - coördinator onderwijs bovenbouw Godsdienst, Nederlands,
Dhr. H. Leithuiser - coördinator leerjaar 3 Lichamelijke opvoeding, informatica
Mw. J. Loek Lichamelijke opvoeding
Mw. A. Mandersloot Engels
Dhr. P. Niesten Wiskunde, techniek
Dhr. J. Van Oerle Aardrijkskunde
Dhr. R. Poederbach Engels, Nederlands
Dhr. D. Prins Wiskunde, rekenvaardigheid
Dhr. C. Samuels Economie, wiskunde
Mw. V. Sankatsing Engels
Dhr. A. Schalen Wiskunde, natuurkunde, techniek, godsdienst
Mw. B.J. Senf-Roubos Godsdienst
Dhr. P. Staats Muziek
Dhr. B. Steenweg Biologie
Dhr. R. Struijs Aardrijkskunde, geschiedenis
Mw. N. Tuinhout Nederlands, geschiedenis

Mw. F. Veerman Handvaardigheid, tekenen
Mw. L. Wiewel Nederlands
Mw. H. de Winter-Timman Aardrijkskunde, geschiedenis
Onderwijs ondersteunend personeel
Dhr. N. Boulal Hoofdconciërge
Dhr. G. Breugem Conciërge
Mw. R. Heidari OLC beheerder, roostermaker
Mw. E. Sibbing Administratief medewerker
Mw. R. Verhoeven Onderwijsassistent
Mw. C.A. Versteeg Directie secretaresse
Mw. A.C. Wals-Haars Secretaresse
Dhr. A. Elamri Welzijnsmedewerker
Mw. R. Hage Onderwijshulpverlener

ONDERWIJS

Over-Y college, voorheen Protestants Christelijke Mavo-Noord en Over-Y-Mavo, werd per september 1999 de locatie voor de theoretische leerweg van het Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs (VMBO) van het Bernard Nieuwentijt College. Naast deze leerweg functioneert er in samenwerking met Damstede, de locatie voor Havo en Vwo, een éénjarige Havo-kansklas. Vanaf september 2005 is het kaderlyceum (MBO-4), verbonden aan het Over-Y college, van start gegaan.

Het Over-Y college is in 2005 met het gehele Bernard Nieuwentijt College opgegaan in de ISA, de Interconfessionele Scholengroep Amsterdam, een groep van 20 scholen. Per 1 januari 2007 is de ISA gefuseerd met de MBO organisatie ROC-ASA tot Amarantis Onderwijsgroep, een grote onderwijsorganisatie met scholen in Amsterdam, Amersfoort, Utrecht en Almere.

ORGANISATIE

De lestijden zijn:

Normaal rooster

1 ^e lesuur	08.25 – 09.15 uur
2 ^e lesuur	09.15 – 10.05 uur
3 ^e lesuur	10.05 – 10.55 uur
kleine pauze	10.55 – 11.15 uur
4 ^e lesuur	11.05 – 12.05 uur
5 ^e lesuur	12.05 – 12.55 uur
grote pauze	12.55 – 13.25 uur
6 ^e lesuur	13.25 – 14.15 uur
7 ^e lesuur	14.15 – 15.05 uur
8 ^e lesuur	15.15 – 15.55 uur

40-minutenrooster

1 ^e lesuur	08.25 – 09.05 uur
2 ^e lesuur	09.05 – 09.45 uur
3 ^e lesuur	09.45 – 10.25 uur
kleine pauze	10.25 – 10.45 uur
4 ^e lesuur	10.45 – 11.25 uur
5 ^e lesuur	11.25 – 12.05 uur
6 ^e lesuur	12.05 – 12.45 uur
grote pauze	12.45 – 13.15 uur
7 ^e lesuur	13.15 – 13.55 uur
8 ^e lesuur	13.55 – 14.35 uur

BESCHIKBAARHEID LEERLINGEN

Lesdagen kunnen om 08.25 uur beginnen en tot 16.45 uur duren. Leerlingen dienen tijdens deze uren beschikbaar te zijn voor de school, ook als zich in de loop van het schooljaar roosterwijzingen voordoen.

KERNTEAMS

Op het Over-Y college wordt zowel in leerjaar 1 als in leerjaar 2 gewerkt in kernteams. De leerlingen krijgen les van een kleinere groep docenten, die wekelijks met elkaar overlegt over onderwijs aan en begeleiding van de leerlingen. Doel is om het leerstofaanbod af te stemmen, nieuwe werkvormen te integreren, leerlingenzorg op maat te verbeteren, zelfstandigheid en vaardigheden te oefenen en zo beter aan te sluiten bij het basisonderwijs en de leerlingen voor te bereiden op de bovenbouw en het vervolgonderwijs.

DE BRUGKLAS EN DE GEWENNINGSPERIODE

Kinderen zullen, door de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, met nieuwe gewoonten, nieuwe schoolvakken en nieuwe mensen in aanraking komen. Voor een groot aantal kinderen is de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs niet gemakkelijk. Het duurt een paar weken voordat iedereen zijn draai gevonden heeft. In de eerste weken houden wij er terdege rekening mee dat de leerlingen met een geheel nieuwe situatie te maken hebben.

In de eerste week van het schooljaar organiseren wij een aantal kennismakingsdagen. De brugklasleerlingen trekken dan veel met elkaar op, zodat ze elkaar heel snel leren kennen. Zij doen mee aan allerlei activiteiten zoals excursies, sport en spel, in groepjes of per klas.

Om de aanpassing op school zo goed mogelijk te laten verlopen wordt op onze school extra aandacht geschonken aan de begeleiding van de leerlingen. Iedere leerling krijgt per klas een eigen mentor. Verder heeft de brugklascoördinator wekelijks overleg met de mentoren en het kernteam. Onder andere wordt aandacht geschonken aan de voortgang van het leerprogramma, aan de leerlingenzorg en aan de behaalde resultaten. Het huiswerk opgeven en het geven van cijfers geschiedt zodanig, dat een leerling in het begin van de cursus een eventuele studieachterstand altijd weer kan inhalen. Desondanks zullen leerlingen wel moeten wennen aan het geregeld noteren en maken van huiswerk. Dit wordt vaak door de leerlingen onderschat. De ouders/verzorgers merken dat echter soms pas na enige tijd.

Om dit goed te begeleiden verzorgen wij in de mentoruren studielessen voor de brugklasleerlingen. De onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- hoe ga ik met voor mij moeilijke vakken om?
- hoe maak ik mijn huiswerk en verdeel ik dat?
- hoe leer ik verantwoordelijkheid dragen voor mijn eigen cijfers?
- hoe voorkom ik, dat in tijden van veel repetities het huiswerk teveel wordt?
- hoe leer ik studeren, etc.

Daarnaast is er een uur met extra aandacht voor rekenen. Ook worden alle brugklasleerlingen uitgebreid getest op reken- en taalniveau. Daaruit kan extra begeleiding voortvloeien.

Gedurende het schooljaar wordt voor een aantal vakken excursies georganiseerd. Ook vindt aan het einde van het schooljaar het brugklaskamp plaats. Deelname aan zowel de excursies als het kamp is verplicht. Voor enkele vakken worden dan tevens opdrachten gegeven.

HAVO-kansklas

De Havo-kansklas is bedoeld voor kinderen die uit het Basis Onderwijs komen en waarbij twijfel is over het niveau (Vmbo-t of Havo). Docenten geven voor ieder gemaakt werk een Vmbo-t cijfer en een Havo cijfer. Leerlingen in de Havo-kansklas krijgen na iedere rapportperiode dus een dubbele rapportlijst. In de Havo-kansklas heeft de leerling de mogelijkheid om uit te groeien naar een duidelijk Havo niveau. Uiteindelijk bepaalt de docentenvergadering aan het einde van het 1^e leerjaar of een leerling geschikt is om de overstap naar de 2^e klas Havo te maken (op Damstede). Kijk voor de criteria bij de overgangsnormen.

SPORTKLAS OVER-Y college

Op het Over-Y college hebben we naast de havokansklas nog een speciale klas, waar naast het leren ook het sporten een belangrijke plaats inneemt. In plaats van de gebruikelijke drie uren lichamelijke opvoeding per week worden in de sportklassen zes uur lichamelijke opvoeding gegeven.

In het tweede leerjaar kunnen leerlingen hun loopbaan in de sportklas vervolgen en in het derde en vierde leerjaar kunnen zij kiezen voor LO-2

Voor wie zijn de sportklassen bedoeld?

De sportklas op het Over-Y college is bedoeld voor alle leerlingen die gek zijn op sport en een redelijke bewegingsvaardigheid en sportieve instelling hebben. Je hoeft dus niet een topsporter te zijn om in aanmerking te komen als leerling van de sportklas.

Hoe ziet het programma van een sportklas er uit?

Binnen het lesrooster wordt 3 uur meer sport gegeven. Naast de gewone 3 lessen L.O. krijg je dus 3 extra sportlessen per week.

Per periode worden één of meerdere sporten aangeboden door gespecialiseerde instructeurs. Dat kunnen ook mensen van buiten de school zijn.

Je bezoekt wedstrijden, doet mee aan sporttoernooien en het brugklaskamp heeft een sportief karakter.

Ook in vakken zoals biologie en geschiedenis wordt extra aandacht besteed aan sport.

De kosten van de sportklas bedragen voor leerjaar 1 € 150 (€ 50 is voor een trainingspak) en voor leerjaar 2, 3 en 4 € 100 (mits er een trainingspak is aangeschaft). Dit bedrag komt boven op de normale schoolkosten.

Informatie: dhr. W. Boldewijn of mw. N. Breugem

KLAS 2

In de tweede klas zijn de leerlingen al echt helemaal 'ingeburgerd' op school en niet meer zoals in de brugklas 'de kleintjes van de school'. Er is merkbaar verschil tussen een brugklasleerling en een leerling van klas twee. Dit komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in een versnelde lichamelijke en geestelijke ontwikkeling die op deze leeftijd plaats gaat vinden. De gevolgen hiervan zijn soms duidelijk merkbaar in de klas.

De mogelijkheid om regelmatig de leerprestatie en het gedrag te controleren, zoals in de brugklas, gebeurt in de tweede klas tijdens het mentoruur. Bovendien is er een tweede klas coördinator die verantwoordelijk is voor de gang van zaken in de klassen. Het is zijn taak om zich regelmatig op de hoogte te stellen van het reilen en zeilen van de tweede klas leerlingen. Er is veel overleg met de mentoren van de leerlingen en het kernteam van leerjaar 2.

In de tweede klas komen er drie vakken bij: Duits, natuurkunde en economie. Halverwege dit schooljaar maken de leerlingen kennis met de schooldecaan. Deze helpt hen met het samenstellen van een geschikt vakkenpakket voor de derde klas.

De leerling moet namelijk aan het eind van het tweede leerjaar twee vakken kiezen uit de vakken Frans, Duits, natuurkunde en economie. Dat moet zorgvuldig gebeuren, want deze keuze bepaalt ook de sectoren van het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO) waarnaar de leerling later kan doorstromen (agrarijch, economisch, technisch of zorg en welzijn). De keuze moet aan het eind van klas twee vast staan.

Mede in verband hiermee wordt van de ouders/verzorgers verwacht dat zij regelmatig contact hebben met de mentor of tweede klas coördinator. Een goede samenwerking bevordert het functioneren van de leerling in dit over het algemeen moeilijke leerjaar. Het jaar wordt min of meer afgesloten met buitenschoolse verplichte excursies. Dan dienen er tevens vakopdrachten te worden voltooid.

Er-op-uit-dagen tweede klassen:

In juni gaan de leerlingen van de tweede klassen 3 dagen er op uit:

Een culturele dag in Amsterdam, een sport en spel dag en een dag naar Walibi. Drie afwisselende dagen buiten de schoolbanken, vol cultuur, beweging en plezier. Een perfecte gelegenheid om elkaar weer eens van een andere kant mee te maken.

KLAS 3

De leerlingen moeten bij het begin van de derde klas even wennen aan de nieuwe klassensamenstelling. Een vriendje of vriendinnetje blijkt ineens niet meer in dezelfde klas te zitten. Sommige leerlingen vinden dat heel vervelend. De school wordt door het missen van een vriend of vriendin ineens minder interessant. Veel andere leerlingen vinden het leuk om weer eens in een andere groepssamenstelling de lessen te volgen. De leerlingen krijgen de meeste lessen in hetzelfde klassenverband.

Alleen tijdens de lesuren van twee keuzevakken (twee maal 3 uur) zijn de leerlingen in een wisselende groepssamenstelling aanwezig. De indeling van de klassen en de samenstelling van de twee zogenaamde differentiatiegroepen zijn afhankelijk van de vakken die de leerlingen hebben gekozen.

In september 2009 nodigen wij alle ouders/verzorgers van de derde klas leerlingen uit voor een informatieve avond over de vele veranderingen.

Vanaf de derde klas wordt de leerstof van de theoretische leerweg vastgelegd in een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat per vak vermeld welke leerstof moet worden getoetst voor het schoolexamendeel van het schriftelijk eindexamen, gedurende de derde en vierde klas. Het schoolexamendeel start dus in de derde klas. Vanaf het derde leerjaar worden de resultaten van de leerlingen vastgelegd in een leerling-dossier. Het dossier vermeldt de behaalde resultaten, die al meetellen voor het eindexamen (Zie ook onder RAPPORTAGE EN EXAMENS).

Zeker aan het eind van dit leerjaar moet met behulp van zowel de mentor en de decaan, als de kinderen en de ouders/verzorgers, duidelijkheid zijn ontstaan over het te volgen vakkenpakket in klas vier. Dat worden totaal zeven vakken. Mede in verband met de later wenselijke studierichting (MBO of HAVO) vereist ook deze keus weer veel overleg. Reeds in september/oktober zal de leerlingen gewezen worden op het kunnen bezoeken van voorlichtingen hierover. Bovendien wordt er een stageweek georganiseerd. Kinderen krijgen daardoor een beter beeld van wat hen eventueel later te wachten staat.

Sinds de mavo vmbo-t is gaan heten, staat er dus een b in de naam. Die b staat voor 'beroeps'onderwijs. Voor een van huis uit theoretische opleiding, is dat iets nieuws. Vandaar dat in klas 3 veel aandacht wordt besteed aan oriëntatie op de sectoren (zorg en welzijn, economie en techniek).

In de loop van dit schooljaar gaan we een actief dagje uit. Deelname is verplicht.

CKV

Het Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)-programma komt in grote lijnen overeen met het vak CKV1 voor HAVO/VWO. Binnen CKV staan vele culturele activiteiten centraal. De vakken tekenen, handvaardigheid, muziek en Nederlands zorgen voor de invulling. CKV staat onder leiding van de heer J. Horjus.

Er wordt een aantal culturele excursies georganiseerd voor de eerste, tweede en derde klassen. Een activiteit/opdracht kan buiten de schooluren plaatsvinden. In de praktijk komt dat neer op een aantal avonden en een weekend. Daarvoor krijgen de leerlingen van de derde klas een Cultureel Jongeren Pas (een 'CJP'). Er is dans, fotografie, muziek, theater/toneel, zang etc. Zo vormt de leerling een persoonlijke mening en smaak over kunst en cultuur. Kijken, luisteren, beleven en er over praten.....
Maar vooral door zelf te doen.

KLAS 4

Voor de examenkandidaten in klas vier komt het er dit jaar dan echt op aan. Het is belangrijk dat de leerling vanaf het eerste begin goed oplet en niet pas gaat werken als de schoolexamens beginnen. In dat geval komt een leerling zeker in tijdnood. De leerkrachten geven in hun lessen zelf aan hoe een leerling het beste naar het examen toe kan werken voor dat bepaalde vak. Net als in klas 3 staat de lesstof omschreven in het PTA. Telde klas 3 voor 25% mee, de resultaten van klas 4 vormen 75% van het schoolexamen. Dit wordt verdeeld over drie perioden. Aan het eind van elke periode ontvangt de leerling een overzicht waarop de voortschrijdende gemiddelden van de vakken staan. Het uiteindelijke schoolexamencijfer telt even zwaar als het (schriftelijke) landelijke eindexamen. Hun afgeronde gemiddelde vormt het definitieve eindcijfer voor een vak.

Over de precieze, ook wettelijk vastgestelde, regels voor de examenkandidaten krijgen de leerlingen in september een uitvoerige brochure. Verder is het van belang de informatie die tijdens de lessen wordt verstrekt goed bij te houden.

Juist gedurende dit schooljaar is de schooldecaan erg actief. Naar welke vervolgopleiding wordt er straks gegaan? De leerlingen zullen op bezoek gaan bij een Regionaal Opleiding Centrum (ROC) in verband met hun sectororiëntatie in het MBO. Dit laatste kan tevens gebruikt worden voor het uitvoeren van het sectorwerkstuk. Overigens is het voldoende maken van een sectorwerkstuk een voorwaarde om deel te mogen nemen aan het examen.

In klas 4, als de leerling een sector heeft gekozen, wordt vaak een project aangeboden. Zo'n project is opgezet in samenwerking met het MBO om de overstap naar het vervolgonderwijs soepel te laten verlopen.

Naast al deze zaken wordt er eind september voor de vierde klassers een studiereis naar Barcelona georganiseerd. Dit zien wij als een onmisbare afronding van veel zaken. Niet alleen spelen verschillende vakken in op hetgeen daar waarneembaar is, ook voor de persoonlijkheidsvorming is het van onschatbare waarde. Deze reis is derhalve verplicht voor iedere vierde klasser.

Al heel vroeg in het schooljaar is er een vierde klas ouderavond. Daar wordt o.a. op al deze zaken (PTA, ROC-bezoek, projecten en uitstapjes) nader ingegaan. Tenslotte sluiten we dit jaar de schoolcarrière van de leerlingen af met een feestelijke diploma-uitreiking.

Drie dagen Verdun & omgeving.

Geschiedenis-leerlingen uit de vierde klassen duiken drie dagen lang, van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat in een 'vergeten' drama: De eerste wereldoorlog. O.l.v. een zeer bevlogen en ervaren gids word je bijna 90 jaar mee teruggenomen naar de slagvelden van 'de oorlog'. (Zo spreekt men nog steeds over de 1ste wereldoorlog in Frankrijk). Aan de hand van dagelijkse gebruiksartikelen en ander gevonden oorlogsmateriaal loodst de gids je door een kort maar hevig stukje geschiedenis.

In een tijdsbestek van goed vier jaar, laten miljoenen jonge mensen het leven. Duitse, Franse en Amerikaanse erebegraafplaatsen geven een duidelijk beeld hoeveel en hoe jong al deze slachtoffers waren. Lopend door de bossen zijn de granaatinslagen en zelfs op scherp staande granaten nog duidelijk zichtbaar. Tijdens deze dagen krijg je een 'overload' aan informatie dat amper te bevatten dan wel te verwerken is in een weekend. Desondanks een gezellige en heel leerzame trip, die zeer zeker een vervolg verdient!

KADERLYCEUM

Na het behalen van het diploma VMBO Theoretische Leerweg kunnen onze leerlingen aan het KaderLyceum verder leren. Het KaderLyceum is een MBO opleiding niveau 4 voor de sectoren Economie, Welzijn en Onderwijs, CIS (Creative Industry School).

Dit KaderLyceum is gekoppeld aan het Over-Y college. Er wordt goed gekeken naar wat de leerlingen op het VMBO en daarbuiten al hebben geleerd, zodat er geen verdubbeling van de lesstof plaatsvindt. De leerlingen werken aan hun eigen leerplan. Door deze manier van werken is het mogelijk sneller (na 2½ jaar) door te stromen naar het HBO. Over die aansluiting zijn duidelijke afspraken gemaakt. Het lesprogramma is opgezet vanuit de praktijk van de beroepen in de gekozen sector. Daardoor is de koppeling theorie-praktijk optimaal.

Het KaderLyceum maakt het mogelijk om in Noord te blijven, in een vertrouwde omgeving met gedeeltelijk dezelfde docenten als op de Over-Y, de MBO opleiding sneller te voltooien, veel ervaring in de praktijk op te doen en vloeiend door te stromen naar het HBO. Voor inlichtingen over het KaderLyceum kunt u contact opnemen met mw. Van Duijn.

LESTABEL

De lestabel voor 2009-2010:

Vak	aantal uren per klas:			
	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e klas
Godsdienst	1	1	1	0
Nederlands	4	3	3	4
Frans	3	3	3k	4k
Duits	0	3	3k	4k
Engels	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	4k
Aardrijkskunde	2	2	2	4k
Wiskunde	4	3	4	4k
Science	0	3	0	0
Nask 1	0	0	3k	4k
Nask 2	0	0	2	4k
Biologie	2	0	3	4k
Verzorging	0	1	0	0
Economie	0	2	3k	4k
Techniek	2	0	0	0
Informatica	1	1	1	0
LL&B	0	0	0	3
Lichamelijke Oefening	3	3	3	2
LO 2	0	0	3k	2k
Tekenen	2	1	1	4k
Handvaardigheid	1	1	1	0
CKV	0	0	1	0
Rekenvaardigheid	0	1	0	0
Muziek	1	1	0	0
Mentoruur	1	1	1	0
Totaal:	32	35	34	25

K = keuze: in klas 3 twee van de vier en in klas 4 vier vakken

Opmerkingen:

- science in klas 2 is een combinatie van NASK1 (natuurkunde) en techniek
- klassen hebben een mentoruur (vooral bedoeld als studiebegeleiding en loopbaanoriëntatie), behalve in klas 4
- in de klassen 3 + 4 kunnen de projecten aanleiding geven, af te wijken van deze lessentabel.
- LO in klas 4 wordt alleen in de eerste helft van het schooljaar gegeven.

BEGELEIDING

De begeleiding van de leerlingen

Wij begeleiden onze leerlingen zeer intensief. Op het Over-Y college kennen wij de leerjaarcoördinatoren, de decaan en de mentoren. Tevens werken wij met kernteams in de onderbouw die wekelijks vergaderen over voortgang en begeleiding. Verder werken wij met het computerprogramma "Magister", hierin wordt per leerling bijgehouden cijfers, absentieïsme, zorgaantekeningen, notulen van rapportvergaderingen, de voorgeschiedenis op de basisschool, etc. Op deze wijze is het mogelijk om op ieder gewenst moment een up to date, compleet beeld te vormen van de leerling. Via onze webportal kunt u als ouders/verzorgers ook een deel van deze informatie zien (cijfers en absentie).

De kernteams begeleiden in samenwerking met de brugklascoördinator en de coördinator van leerjaar 2 alle brugklas- en 2^e klas leerlingen. De coördinatoren van de tweede, derde en vierde klas leggen zo nodig contact met ouders/verzorgers, mentoren en basisscholen. Bovendien kunnen zij de hulp inroepen van externe begeleiders.

De decaan is verantwoordelijk voor beroepsvoorlichting en beroepskeuze in de hogere leerjaren. Zij is behulpzaam bij het zoeken van vervolgonderwijs en begeleidt de leerlingen bij de examenpakketkeuze.

Leerlingbegeleiding

Indien een leerling buiten zijn of haar schuld een studieachterstand heeft (door ziekte, verhuizing, verandering van school en dergelijke) dan treedt de leerlingbegeleiding in werking. Diverse docenten geven aan een leerling, die daarvoor in aanmerking komt, extra studiebegeleiding.

De bijlessen worden veelal gegeven gedurende het eerste uur op woensdag. Getracht wordt om met behulp van de docenten gesignaleerde studieachterstand weg te werken. De meeste hulp wordt gegeven bij de talen en bij de exacte vakken.

Leerlingvolgsysteem

Dagelijks en wekelijks wordt het huiswerk van onze leerlingen gecontroleerd door middel van repetities en schriftelijke overhoringen. De cijfers behorende bij deze controle worden regelmatig in het geheugen van de schoolcomputer geplaatst. Indien nodig berekent een computerprogramma met één druk op de knop de stand van zaken van elke leerling. Op deze manier kan een mentor van een leerling nagaan, hoe de vork in de steel zit, wanneer het gaat om de prestaties.

Mentorsysteem

Iedere leerling krijgt per klas een mentor. De mentor is een vertrouwensfiguur waarmee een kind ook zaken die de school niet direct betreffen kan bespreken. De mentor is de schakel tussen gezin, leerling en school en behartigt de belangen van de leerling. Als u iets wilt weten over de vorderingen of het gedrag van uw kind op school, dan kunt u zich tot de betreffende mentor wenden. Sterker nog, wij stellen het op prijs, indien u regelmatig contact opneemt met de mentor.

Schooldecaan

Mevrouw R. van Duijn is onze schooldecaan. De decaan heeft tot taak te adviseren met betrekking tot school-, studie-, en beroepskeuze van de leerlingen. Zij begeleidt het keuzeprocess, dat in feite al begint in het brugjaar en eindigt in het examenjaar. De begeleiding gaat van klassikale informatie in klas 1 en 2 over in meer individuele gesprekken in klas 3 en 4, en LOB in leerjaar 4. Ook worden specifieke informatiegidsen voor het MBO ter beschikking gesteld. Bij de decaan zijn tevens brochures en gidsen van allerlei opleidingen en studies aanwezig. Belangstellenden kunnen dit materiaal inzien of lenen.

Leerplichtambtenaar

Leerlingen die regelmatig ongeoorloofde absent zijn worden doorverwezen naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar heeft de bevoegdheid om naar school te komen en te controleren of leerlingen aanwezig zijn in de lessen. Tevens kan de leerplichtambtenaar gesprekken voeren met leerlingen.

EXTRA ZORG

Taalcoördinatie

De scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam-Noord werken reeds enige jaren samen in een project "taalbeleid". Het streven is om met name een goede beheersing van het Nederlands door middel van extra steunlessen en andere activiteiten in de onderbouw te bevorderen. Uit onderzoek is namelijk gebleken, dat het schoolsucces van de leerling in hoge mate afhankelijk is van de taalbeheersing. Zij hebben tot taak de verschillende activiteiten op dit gebied voor te bereiden en de samenhang ervan te bewaken.

Rekenlessen

In de onderbouw wordt extra rekenen gegeven ten behoeve van de vakken wiskunde, economie en natuurkunde.

Externe begeleiding

Soms is het nodig om de hulp van externe begeleiders in te roepen. Praktisch alle brugklasleerlingen worden door onze schoolarts opgeroepen voor een gesprek. We onderhouden verder goede contacten met vertegenwoordigers van het PPI, ABC, en de leerplicht.

Jeugdzorg

Bureau Jeugdzorg is een jeugdhulpverleningsinstelling voor jongeren die onder andere problemen op school kunnen hebben. Mevrouw R. Hage, werkzaam voor Bureau Jeugdzorg neemt een aantal uren per week deel aan de leerlingbegeleiding. Zij voert gesprekken met leerlingen die leer- of motivatieproblemen hebben. Hiervoor wordt door de school toestemming aan de ouders/verzorgers gevraagd. Indien nodig spreekt mevrouw Hage ook de ouders/verzorgers. Zij adviseert de mentoren, de ouders/verzorgers en de leerlingen over de aanpak van de signaleerde problemen.

Bovendien is zij behulpzaam bij een doorverwijzing naar een (jeugd)hulpverleningsinstelling buiten de school.

Faalangstreductie

Tijdens het tweede schooljaar worden leerlingen, die daarvoor in aanmerking komen, in de gelegenheid gesteld een cursus faalangstreductie te volgen. De cursus vindt plaats onder leiding van mevrouw A. Mandersloot en mevrouw E. Bloemberg.

Remedial Teaching

In de eerste weken van het brugklasjaar worden alle leerlingen getest op spelling- en leesvaardigheid. Leerlingen die (nog) niet op niveau scoren worden in overleg met de taalcoördinator en de brugklascoördinator ingedeeld in lees- en/of spellingsgroepjes, waarin de remedial teacher (de RT-er) de leerlingen begeleidt. Deze lessen hebben een verplichtend karakter en worden veelal aan het begin of aan het eind van de dag gegeven.

Voor dyslectische leerlingen kan de manier van lesgeven als dat noodzakelijk is, worden aangepast. Deze aanpassingen worden vastgelegd op een faciliteitenkaart - een soort pasje - dat de leerling bij zich houdt. Dyslectische leerlingen kunnen enige tijd extra remedial hulp krijgen van de RT-er, mevrouw A. Mandersloot.

Schoolarts

Zowel de leerlingen zelf als de ouders/verzorgers kunnen rechtstreeks of via de school (mentor) in contact treden met de GG&GD, Wingerdweg 52, 1032 AN Amsterdam, telefoonnummer 020-5555636 (op maandag of op vrijdag) of via het e-mail adres WingerdwegVo@GGGD.amsterdam.nl.

De schoolarts is mevrouw A. van der Worp. Leerlingen en/of ouders/verzorgers kunnen langs komen om over de gezondheid of welzijn van de leerling te praten.

KWALITEITSKAART

Zie www.kwaliteitskaart.nl

VERTROUWENSPERSONEN, INSPECTIE

Inspecteur

Mw. drs. A.M. Brockhoff
Inspectie VO-03
Herenweg 115
2105 MG HEEMSTEDE
Telefoon 023-5483489

Vertrouwensinspecteur van de inspectie: 0900 - 111 3 111
Telefoonnummer vertrouwensarts: 020-6649091

Als je weet, dat iemand wordt geslagen of geschopt.

Als je weet, dat iemand wordt getreiterd.

Als je weet, dat iemand nooit een beetje aandacht krijgt.

Als je weet, dat iemand gedwongen wordt tot sex.

Dan staat het nummer van de vertrouwensarts niet voor niets in dit boekje.

Als je weet, dat jij zelf het slachtoffer bent doorbreek dan het zwijgen.

Het vermelden van dit telefoonnummer betekent dat de vertrouwensarts beschikbaar is als hulp of een gesprek nodig is.

ACTIVITEITEN

WAT DOEN WE NOG MEER.... !

De grote feesten vieren we samen

Voor het Kerst- en het Paasfeest vertalen we de bijbelse thema's naar het leven van nu, met behulp van zang, dans drama, vertelling, kaarslicht, muziek en creatieve decoraties. Een viering vóór en dóór leerlingen.
Tijdens de ramadan kunnen er iftar maaltijden worden georganiseerd op school.

Richtlijnen religieuze feestdagen

De Amarantis Onderwijsgroep is een Christelijke scholengroep. Vanuit die achtergrond hebben we weet van de godsdienstige feesten en is het voor ons belangrijk om daar tijd en ruimte voor vrij te maken. Soms zullen feesten binnen het gebeuren van een school gevierd kunnen worden en soms ook niet. Leerlingen binnen onze scholen die een andere dan de Christelijke godsdienst aanhangen hebben natuurlijk hun eigen feesten. Wij geven ouders dan ook de mogelijkheid om, in overleg met de schoolleiding, daar een lesvrije dag voor te vragen. Het is de bedoeling dat ouders, ruim van tevoren, schriftelijk aangeven dat zij voor hun kind een vrije dag wensen.

Topscore

Leerlingen krijgen op het Over-Y college de gelegenheid om deel te nemen aan tal van sporten na schooltijd. Er kan een keuze gemaakt worden uit basketbal, tennis, mountainbiken, cheerleaden, flyfootball, meidenvoetbal. Alle sporten worden door ervaren trainers gegeven. Deelname is geheel gratis.

Website

Op de homepage van de het Over-Y college zullen gedurende het schooljaar digitale foto's gepresenteerd worden van verschillende projecten, feesten, kampen en andere activiteiten die in het kader van school plaatsvinden. Wellicht dat uw kind ook op deze afbeeldingen voorkomt. Heeft u daar bezwaar tegen wilt u dit dan aan het begin van het schooljaar melden bij de leerjaarcoördinator.

COMMUNICATIE

CONTACTEN VAN DE OUDERS/VERZORGERS MET DE SCHOOL

Een ontmoetingsavond met de ouders/verzorgers van de brugklasleerlingen hopen wij te houden in september 2009.

Rapport 1^e periode:

Ouder(s)/verzorger(s) van alle leerlingen maken een afspraak met de mentor/mentrix voor een 10-minuten gesprek. Het 1^e rapport wordt alleen aan de ouder(s)/verzorger(s) meegegeven. Leerling is altijd zelf aanwezig bij dit 10-minutengesprek.

Rapport 2^e periode:

Deze avond kunnen ouder(s)/verzorger(s) van te voren schriftelijk aangeven met welke vakdocent(en) zij een gesprek willen hebben (maximaal 2 docenten). De docent die men wenst te spreken voert een 10-minuten gesprek met de ouder(s)/verzorger(s). Leerling is altijd zelf aanwezig bij dit 10-minutengesprek.

Rapport 3^e periode:

Ouder(s)/verzorger(s) van alle leerlingen maken een afspraak met de mentor/mentrix voor een 10-minuten gesprek. Het 3^e rapport wordt alleen aan de ouder(s)/verzorger(s) meegegeven. Leerling is altijd zelf aanwezig bij dit 10-minutengesprek.

Rapport 4^e periode:

In principe wordt dit rapport aan de leerling meegegeven. Ouders die een gesprek met de mentor willen kunnen dit aangeven.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de medezeggenschapsraad van het Over-Y college worden de ouders, leerlingen en personeel vertegenwoordigd door dhr. J. Hoving (personeel). Er zijn een tweetal vacatures voor ouders en leerlingen.

OUDERRAAD

De ouderraad van de het Over-Y college bestaat uit ouders van de leerlingen uit alle leerjaren. De ouderraad komt 6x per jaar bij elkaar om de directie te adviseren bij het dagelijkse schoolbeleid. Jaarlijks worden er nieuwe ouders gezocht voor deze ouderraad.

RAPPORTAGE EN EXAMENS

RAPPORTEN

Allereerst is het schooljaar verdeeld in 4 rapportperiodes (voorheen 3). Dit betekent dat er per periode 1 rapport wordt uitgereikt en dat er géén peilingrapporten meer gegeven worden. De 4 periode-rapporten worden aan het einde van het jaar per vak bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, en vervolgens afgerond op een heel cijfer. Dit resulteert in het zogenaamde eindrapport, rapport nummer 5, het overgangsrapport. Elke rapportperiode telt dus 1x mee.

Rapporten en 3,5 regel in leerjaar 1

In het 1^e leerjaar wordt in het becijferen rekening gehouden met het wennen aan de middelbare school. De volgende regel geldt op het Over-Y college.

1^e en 2^e rapportperiode: leerlingen kunnen niet lager scoren dan een 3,5 voor een proefwerk of s.o. tot aan het 1^e rapport (begin december)

3^e rapportperiode: leerlingen die voor een werk lager scoren dan een 3,5 hebben recht op 1 herkansing voor dat werk (waarbij het hoogste cijfer telt)

4^e rapportperiode: vanaf nu tellen alle behaalde cijfers direct mee (geen recht op herkansingen en cijfers onder de 3,5 tellen gewoon mee)

Vaardigheden en portfolio

Per rapportperiode wordt er bewust gewerkt aan een aantal vaardigheden. Die vaardigheden worden getraind en iedere leerlingen legt een map aan waarin "bewijsstukken" worden verzameld rond die vaardigheden. Zo'n map noemen we een portfolio. De portfoliomap is dus eigendom van de leerling waarin hij/zij steeds nieuwe bewijsstukken kan opslaan en eerdere (minder goede) bewijsstukken kan weghalen. Dit gebeurt onder begeleiding van de mentor en de vakdocenten. Tevens wordt het portfolio per periode beoordeeld en telt die beoordeling mee op het rapport. Dit is geen inhoudelijke beoordeling, maar meer een beoordeling op aan- of afwezigheid van de diverse stukken; hoe is er door de leerling gewerkt aan het bijhouden van het pf = portfolio. Het portfolio wordt beoordeeld met een cijfer. Er wordt becijferd vanaf 4 (zwaar onvoldoende) t/m 10 (uitmuntend).

Er wordt becijferd in hele cijfers (dus geen 6.7 b.v.). Het cijfer voor het pf telt mee in de eerste vakkengroep. Dus een 5 op het eindrapport levert 2 minpunten op, een 7 op het eindrapport levert een pluspunt op.

Vakverschuiving in leerjaar 2

Er is in leerjaar 2 een aantal vakken samengegaan in het nieuwe vak 'science' (sc). Het gaat om de vakken natuur-/scheikunde (nask) en techniek (tn). Voor de overgangsnormen betekent dit de volgende verschuiving:

Leerjaar 1: 1 extra rapportcijfer in de vorm van het pf-cijfer (portfolio)

Leerjaar 2: 1^e rapportcijfer minder. De 2 cijfers van bovengenoemde vakken worden teruggebracht naar 1 cijfer voor science (sc). Tevens krijgt ook leerjaar 2 een beoordeling op het rapport voor pf = portfolio.

In **klas 3** wordt begonnen met de examenstof. De cijfers tellen al mee voor het Schoolexamen, dat pas aan het eind van de vierde klas wordt afgerond. Hoe alles berekend wordt, staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), dat evenals het Examenreglement aan het begin van het schooljaar wordt uitgereikt.

Projectweek:

Het schooljaar is verdeeld in 4 periodes van 9 lesweken. Iedere periode heeft een overkoepelend lesthema. Voor leerjaar 1, 2 en 3 wordt de periode afgesloten met een projectweek.

De projectweek wordt in de teams voorbereid en uitgevoerd in de diverse vakgebieden. Dit kan op heel verschillende manieren gebeuren.

Ook voor **klas 4** wordt de regeling voor het schoolexamen omschreven in het PTA en het Examenreglement, dat de kandidaten aan het begin van het schooljaar uitgereikt krijgen. Daarin staat het programma in beknopte vorm omschreven, belangrijke data, inlevertermijnen en hoe het eindcijfer van het schoolonderzoek wordt berekend.

Belangrijk zijn ook de bepalingen met betrekking tot ziekte, verzuim en eventuele onregelmatigheden!

Voor een goede gang van zaken in de twee examenjaren (klas 3 en 4) is het dan ook gewenst, dat niet alleen de kandidaten maar ook de ouders/verzorgers zorgvuldig kennis nemen van de bovengenoemde zaken.

OVERGANGSREGELS VOOR KLAS 1

Uitgangspunten:

- A. De leerling moet het portfolio hebben afgesloten met 'voldoende' of 'goed'.
- B. De vakken worden verdeeld in twee vakgroepen:

Vakgroep 1: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.

Vakgroep 2: godsdienst, beeldende vorming, muziek, informatica, techniek, lichamelijke opvoeding.

Aan elk rapport wordt een waarde toegekend door de plus- en minpunten van de cijfers bij elkaar op te tellen. Plus- en minpunten zijn afhankelijk van de vakgroep:

<u>Cijfer</u>	<u>Vakgroep 1</u>	<u>Vakgroep2</u>
10, 9	+ 2	+ 1
8	+ 1	+ 1
7	+ 1	0
6	0	0
5	- 2	- 2
4	- 4	- 4
3, 2, 1	- 6	- 6

C. Overgang Havo-kansklas, eind klas 1 van Over-Y naar 2 Havo op Damstede.
Voldaan moet worden aan de volgende twee voorwaarden:

1. positief advies van meerderheid docenten
2. een totaalscore van minimaal 53 punten bij zeven potentiële examenvakken op Havo-niveau.

Wanneer gaat een leerling over, wanneer blijft een leerling zitten?

A waarde 0 of meer = zonder discussie bevorderd

B waarde tussen 0 en -6 = wordt nader besproken

C waarde -6 of minder = opleiding elders vervolgen

Blijven zitten is niet mogelijk.

IN ALLE GEVALLEN GELDT: ALS VAN DE NORM WORDT AFGEWEEKEN GEEFT DE VERGADERING EEN ADVIES AAN DE DIRECTIE. DE DIRECTIE DOET EEN BINDENDE UITSPRAAK.

OVERGANGSREGELS VOOR KLAS 2

Uitgangspunten:

A. De leerling moet het portfolio hebben afgesloten met 'voldoende' of 'goed'.

B. De vakken worden verdeeld in twee vakgroepen:

Vakgroep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, science, verzorging, economie

Vakgroep 2: godsdienst, beeldende vorming, muziek, informatica, lichamelijke opvoeding.

- C. Aan elk rapport wordt een waarde toegekend door de plus- en minpunten van de cijfers bij elkaar op te tellen. Plus- en minpunten zijn afhankelijk van de vakgroep:

<u>Cijfer</u>	<u>Vakgroep 1</u>	<u>Vakgroep2</u>
10, 9	+ 2	+ 1
8	+ 1	+ 1
7	+ 1	0
6	0	0
5	- 2	- 2
4	- 4	- 4
3, 2, 1	- 6	- 6

Wanneer gaat een leerling over, wanneer blijft een leerling zitten?

A waarde 0 of meer = zonder discussie bevorderd

B waarde tussen 0 en -6 = wordt nader besproken

C waarde tussen -6 en -16 = niet bevorderd of opleiding elders vervolgen

D waarde -16 of minder = opleiding elders vervolgen

E 2^e x niet bevorderd = opleiding elders vervolgen (niet bevorderd bij minder dan 0 punten)

IN ALLE GEVALLEN GELDT: ALS VAN DE NORM WORDT AFGEWOKEN GEEFT DE VERGADERING EEN ADVIES AAN DE DIRECTIE. DE DIRECTIE DOET EEN BINDENDE UITSPRAAK.

OVERGANGSREGELS VOOR KLAS 3

Allereerst moet de leerling gedurende het derde leerjaar:

- een handelingsopdracht (dat is de stage) hebben verricht en
- ckv hebben afgesloten met 'voldoende' of 'goed'.

Vervolgens

- zijn de rapportcijfers een voortschrijdend gemiddelde en geven dus alleen de stand van zaken op het moment aan
- wordt het laatste gemiddelde op het overgangsrapport afgerond op hele cijfers

- Voor Nederlands en Engels maximaal één vijf, bij twee vijven moet één van de keuzevakken minstens een zeven zijn

- sectorvakken en keuzevakken mogen niet gekozen worden als het cijfer lager is dan een 5,5

De vakken worden verdeeld in twee vakgroepen:

Vakgroep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask 1, nask 2, economie, biologie

Vakgroep 2: Il&b, beeldende vorming, informatica, lichamelijke opvoeding.

Aan elk rapport wordt een waarde toegekend door de plus- en minpunten van de cijfers bij elkaar op te tellen. Plus- en minpunten zijn afhankelijk van de vakgroep:

<u>Cijfer</u>	<u>Vakgroep 1</u>	<u>Vakgroep2</u>
10, 9	+ 2	+ 1
8	+ 1	+ 1
7	+ 1	0
6	0	0
5	- 2	- 2
4	- 4	- 4
3, 2, 1	- 6	- 6

Wanneer gaat een leerling over, wanneer blijft een leerling zitten?

A waarde 0 of meer = zonder discussie bevorderd

B waarde tussen 0 en -6 = wordt nader besproken

C waarde tussen -6 en -16 = niet bevorderd, of opleiding elders vervolgen

D waarde -16 of minder = opleiding elders vervolgen

E 2^e x niet bevorderd = opleiding elders vervolgen (niet bevorderd bij minder dan 0 punten)

Bovendien kan de overgangsvergadering besluiten bepaalde voorwaarden te verbinden aan een overgang of doublure. Dit kan gebeuren indien er sprake is van buitengewone omstandigheden, wanprestatie of gedrag.

IN ALLE GEVALLEN GELDT: ALS VAN DE NORM WORDT AFGEWEEKEN GEEFT DE VERGADERING EEN ADVIES AAN DE DIRECTIE. DE DIRECTIE DOET EEN BINDENDE UITSPRAAK.

LET OP

Aan de informatie op deze website en in het bijzonder de informatie over het examen en de overgangsnormen, mogen op geen enkele wijze en onder geen enkele omstandigheden (dus ook wanneer de informatie onjuist blijkt te zijn) rechten worden ontleend.

SCHOOLREGELS

Ziekte of afwezigheid van docenten

In het voortgezet onderwijs moeten we in geval van ziekte of afwezigheid van een docent wachten met vervanging.

Roosterwijzigingen worden dagelijks rond 07.00 uur via de kabelkrant op school en het internet gepubliceerd. De leerlingen kunnen 's morgens op het internet (www.over-y.nl) kijken of zij een lesuur later op school kunnen komen.

Gymnastiekregels

Voor het vak gymnastiek moeten de leerlingen aparte sportkleding en schoenen hebben.

Te weten: shirt/broek en sportschoenen die geen strepen op de vloer achterlaten.

Er dient rekening gehouden te worden met incidentele, kleine bijkomstige kosten voor bijvoorbeeld zwembad, klimmuur, e.d.

Schoolbenodigdheden

Voor een aantal vakken zijn schoolbenodigdheden nodig.

Woordenboeken:

- Nederlands
- Frans - Ned, Ned. - Frans,
- Engels - Ned, Ned.- Engels
- Voor het 2^e leerjaar: Duits - Ned, Ned - Duits

Aardrijkskunde: kleine of grote Bosatlas voor thuis

Godsdienst: een multomap met 2 ringen

Agenda

Schriften

Tabbladen

Lijntjespapier voor multomap

Een grote multomap (ringband)

Schrijfgerei en een klein setje kleurpotloden

Etui

Lijm, een eenvoudige schaar

Goede schoeltas

Een geodriehoek

Passer

Lineaal 30 cm

Rekenmachine Casio wetenschappelijk (niet meer dan €10,00)

Insteekhoezen met ringbandgaatjes

Snelhechtermapjes

EEN AANTAL ALGEMENE SCHOOLREGELS – voor de ouders/verzorgers

1. Wanneer de kinderen door ziekte of andere wettige redenen verhinderd zijn de lessen bij te wonen, dienen ouders/verzorgers dat onmiddellijk telefonisch of op een andere manier aan de school te berichten.
2. Voor afwezigheid om andere dan bovengenoemde redenen dient vooraf verlof gevraagd te worden aan de directeur.
3. Bij het terugkeren op school na de absentie moet de leerling een door de ouders/verzorgers ingevuld verzuimbriefje meebrengen. Deze verzuimbriefjes zijn te verkrijgen bij de conciërge.
4. Veranderingen van adres of telefoonnummer moeten gemeld worden bij de administratie.
5. Leerlingen die uit de les worden verwijderd, moeten zich altijd direct melden bij de conciërge. Daarna gaat de leerling naar lokaal 17, in dit lokaal wordt gewerkt onder toezicht van een docent. Het uitgestuurde uur moet altijd worden ingehaald. Aan het eind van het uur moet hij/zij zich weer met de leerkracht in verbinding stellen en zich 's middags melden voor verdere afhandeling.
6. Het is de leerlingen niet toegestaan zich bij het wisselen van de lessen of tijdens de lessen bij de kluisjes te bevinden. Er blijven geen boeken achter in de kluisjes, boeken horen thuis!
7. Wij zijn genooddaakt streng op te treden tegen leerlingen die op een of andere wijze vernielingen aan gebouw of meubilair aanrichten. Toegebrachte schade moet worden vergoed. Zolang deze niet is betaald kan door het bevoegd gezag aan de betreffende leerling de toegang tot de lessen worden ontzegd.
8. In de school wordt niet gerookt.
9. Het is aan leerlingen niet toegestaan in de pauzes op de bovenverdieping te blijven.
10. De locatieleiding kan het bijwonen van de lessen ontzeggen aan een leerling die zich schuldig maakt aan wangedrag, zich verzet tegen de regels of die door zijn gedrag in het algemeen een nadelige invloed heeft op zijn medeleerlingen en daardoor op de sfeer in de klas.
11. De ouders/verzorgers of voogden, die de aan hun zorgen toevertrouwde kinderen naar onze school zenden, worden geacht rekening te houden met de maatregelen en bepalingen, welke in de voorgaande punten zijn verwerkt en alle verantwoordelijkheden, die daaruit voortvloeien, voor hun rekening te nemen.
12. Leerlingen die zich schuldig maken aan diefstal worden overgedragen aan de politie. In vele gevallen vindt er een definitieve verwijdering van school plaats.
13. Fotograferen, filmen, geluidsopnamen, etc. in en om de school met (digitale) fotocamera's, telefoons, opnameapparatuur, etc. is niet toegestaan, mits in opdracht van de school.

EEN AANTAL SPELREGELS VOOR ONZE LEERLINGEN

Bij een goede voetbalwedstrijd wordt wel eens een regel overtreden. Dat is niet zo erg als de scheidsrechter maar ingrijpt. Als hij dat niet zou doen zou er van de wedstrijd weinig overblijven, want dan zouden de spelregels snel vergeten zijn en blijft er geen echt voetbal over dat het bekijken waard is. Zonder regels geen spel. Dat geldt eigenlijk ook voor een school: zonder regels geen schone, veilige en prettige school en met de resultaten wordt het dan ook niks. Om een Schone, Veilige en Prettige (SVP) school te hebben en te houden heb je spelregels nodig:

1. Je bent op tijd in de les
2. Je hebt de benodigde spullen bij je in de les voor de hele dag, er worden geen boeken opgehaald vanuit de kluisjes tussen de lessen. Er blijven geen boeken achter in de kluisjes, boeken horen thuis!
3. Je mag geen jas, pet, walkmans en ander lesverstorende apparatuur (mobieltje) in het lokaal meenemen. Als je mobieltje tijdens de les afgaat (ook per ongeluk), heeft de docent het recht het toestel in beslag te nemen; in dergelijke gevallen kunnen ouders/verzorgers het toestel op school komen terug halen.
4. Eten en drinken mag je alleen in de kantine.
5. **Kauwgum** en roken in de school zijn verboden.
6. Afval doe je altijd in de prullenbak, het vervuilen van het schoolplein, plantsoenen en straten rondom de school met eetafval is strafbaar.
7. De pauzes breng je door op de benedenverdieping of buiten.
8. Als leerling heb je recht op gebruik van schoon meubilair, een schone vloer, een schoon schoolplein. Indien er vervuiling plaatsvindt door gebruik hebben de leerlingen de verplichting de vervuiling op te ruimen na de lessen; het opruimen gebeurt onder leiding van een van de conciërges.
9. Als je ergens schade toebrengt in of om de school, zul je dat moeten vergoeden. Zolang dit niet is betaald kan de directie je de toegang tot de lessen ontfagen.
10. Je gaat met respect met iedereen op school om, dat wil zeggen je blijft van elkaar en van elkaars spullen af: er wordt niet gepest, gescholden, gedreigd, gevochten of gestolen.

EIGENDOMMEN VAN DE LEERLING

De school is niet aansprakelijk voor zoekgeraakte bezittingen van leerlingen. Zoveel mogelijk moeten deze gemerkt zijn, vooral gymschoenen en kleding. Geen dingen van waarde en vooral geen geld in jassen of tassen laten zitten! Voorkomen is beter dan genezen. Hoewel de kluisruimte extra tegen diefstal is beveiligd is de mogelijkheid dat toch iets gestolen wordt natuurlijk nooit helemaal uit te sluiten. Vermissing direct melden bij de conciërge.

Gevonden voorwerpen afgeven bij de conciërge.

(Brom)fietsen dienen in de daarvoor bestemde fietsbeugels geplaatst te worden. Ook al hangen er camera's, zij staan hier voor eigen risico. Wij raden aan een verzekering tegen diefstal af te sluiten.

Leerlingen zijn genoodzaakt een kluisje te huren voor het opbergen van hun jas en andere eigendommen. De kosten voor het huren van een kluisje zijn € 8 per schooljaar (en € 4 waarborg).

Voorkomen is beter dan genezen:

1. Wapencontrole: de politie heeft met alle scholen voor voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband ontwikkeld ter wille van de veiligheid. Het is de leerlingen verboden om in en om de school wapens te dragen. Gedurende het schooljaar kan de politie in de gelegenheid worden gesteld om tijdens een les een wapencontrole uit te voeren.
2. Vuurwerk/laserpennen/imitatiegeweren: het gebruik van vuurwerk en laserpennen zowel binnen als in de omgeving van de school acht de schoolleiding dermate gevaarlijk, dat zeer streng zal worden opgetreden tegen leerlingen, die deze zaken mee naar school nemen of afsteken of gebruiken. Het gevolg zal in elk geval een onmiddellijke schorsing zijn. Ditzelfde geldt voor het gebruik van stinkbommetjes, traangascapsules en dergelijke. Om te voorkomen dat leerlingen daarmee op wanden, tafels en dergelijke schrijven, is het voor leerlingen verboden op school 'grote' viltstiften bij zich te hebben.

FINANCIEN

OUDERFONDS

Ter bestrijding van uitgaven die niet door het Rijk worden gesubsidieerd, heeft het bestuur een schoolbijdrage. Kosten van voorlichtingsavonden, contactavonden en beroepsvoorlichting vallen hieronder. Verder wordt de bijdrage gebruikt voor de kosten verbonden aan het deelnemen aan toernooien en andere evenementen zoals: sportdagen, projecten, zwemmen, schoolvoetbal, schoolavonden, bowlen, Sinterklaasviering, bezoeken aan musea, schaatsen, Kerst- en Paasvieringen en afscheidsavonden. Tevens financieren we hiermee deels de tekorten op schoolkampen, uitstapjes voor leerlingen, afscheidsavonden en het afscheidscadeau voor onze examenkandidaten.

De schoolbijdrage moet voor de aanvang van het nieuwe schooljaar betaald zijn.

STUDIEBEURZEN EN -TOELAGEN

Elk jaar bestaat de mogelijkheid een studie- en reistoelage aan te vragen. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de IBG groep en het postkantoor. Als u het aanvraagformulier op tijd hebt opgestuurd, ontvangt u te zijner tijd bericht of uw aanvraag is ingewilligd.

OPEN LEERCENTRUM

Sinds september 1999 beschikt het Over-Y college over een open leercentrum (OLC) en over een intranet (eigen netwerk). Elk lokaal is aangesloten op het intranet. Het OLC bevindt zich in het midden van de bovenverdieping. Het OLC is een rustige, comfortabele omgeving met klassieke en moderne communicatiemiddelen, van boeken tot 50 computers met moderne software en internetaansluitingen. Elke leerling heeft een eigen identiteitsnummer en password om gebruik te kunnen maken van de software en het internet. Daarnaast heeft elke leerling een eigen opslagcapaciteit op de centrale schoolcomputer. Werkstukken, opdrachten kunnen dus worden bewaard. Misbruik van het OLC wordt ernstig aangepakt. Hierbij denken wij aan het kapotmaken van de soft- en de hardware. Leerlingen die misbruik maken van het internet worden door de directeur verwijderd.

Tijdens de informatica lessen in de eerste klas, worden leerlingen getraind in het gebruik maken van allerlei moderne softwareprogramma's: word, access, excel, powerpoint, programma voor het bouwen van een eigen homepage, teken- en animatieprogramma's, programma's voor foto- en videodocumenten. Binnen de theoretische leerweg van het VMBO zal regelmatig gebruik moeten worden gemaakt van deze vaardigheden en programma's. Dit gebeurt tijdens een aantal projecten, waarbij een aantal vakken betrokken zijn. Tijdens de cursus zullen vooral brugklas- en derde klas leerlingen deelnemen aan projecten. Vaak staat de eigen omgeving (de buurt, het water en/of de winkels) daarin centraal. Met behulp van de vakken biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, godsdienst en ckv wordt zowel vooral in het Nederlands, maar soms ook in het Engels een CD-rom en een homepage gemaakt. De inhoud van de homepage kan door onze leerlingen met leerlingen in het buitenland worden gecommuniceerd. De communicatie zal verlopen per e-mail en per video. Tevens is onze bibliotheek gevestigd in het OLC. Hier kunnen leerlingen boeken lenen voor ondermeer het talenonderwijs (verplicht aantal boeken voor het talenonderwijs).

W.A. EN ONGEVALLENVERZEKERING

Het is goed te weten dat schoolongevallenverzekeringen voor eventuele verdere medische behandelingen gebaseerd zijn op aansluiting van privé ziektekostenverzekeringen en/of het ziekenfonds. Daarvoor dient u zelf zorg te dragen.

De school is verzekerd tegen de financiële gevolgen van:

I Ongevallen

II Wettelijke aansprakelijkheid

De premie wordt betaald uit de schoolbijdrage.

Omvang ongevallenverzekering:

a. gedurende het verblijf zowel in de school als op daarbij behorende terreinen, alsmede gedurende het gaan van huis naar school en omgekeerd, doch ten hoogste 1 uur voor het begin van de lessen tot 1 uur na de laatste les.

b. gedurende excursies, schoolreizen, werkweken en extra lessen w.o. zwemonderwijs onder toezicht en gymnastiek, dit alles echter in schoolverband en onder toezicht van het onderwijzend personeel van de school.

Verzekerde sommen per ongeval:

a. bij overlijden € 680

b. bij blijvende invaliditeit € 25.000

c. bij geneeskundige behandeling, voor zover niet geheel of gedeeltelijk elders verzekerd, maximaal € 450

Tandheelkundige kosten € 90

Omvang W.A.-verzekering: per gebeurtenis € 225.000

Waarborgen tegen geldelijke gevolgen van wettelijke aansprakelijkheid jegens derden voor schade door onrechtmatige daden begaan door een leerling.

a. tijdens schooluren

b. tijdens excursies, schoolreisjes, werkweken en extra lessen en wel altijd ten tijde dat de leerling geacht wordt zich te bevinden onder toezicht van het onderwijzend personeel.

Uitgesloten zijn onder andere opzettelijk teweeggebrachte schade en schade in verband met het besturen van bromfietsen. Een en ander betekent dus dat er door de verzekering alleen wordt betaald als de school aansprakelijk kan worden gesteld. Het verdient altijd aanbeveling voor uw gezin een W.A.-verzekering af te sluiten.

Allerlei kleine ongelukjes (een bril van iemands hoofd slaan e.d.), maar ook grotere door uw kinderen aangebrachte schade zijn dan voor u in hun financiële gevolgen minder ernstig.

De premie voor zo'n W.A.-verzekering is gering en u bent dan in en buiten schooltijd gedekt tegen de financiële gevolgen van onvoorzichtigheid van uw kinderen.

