

Schoolgids Over-Y College

Contact
Over-Y College
Floraweg 170, 1032 ZG AMSTERDAM
telefoon 020-4350999,
e-mail: info@over-y.nl,
internet: www.over-y.nl

Directie

Directeur: Dhr. J.P. Overvoorde

Teamleiding

Afdelingsleider leerjaar 1	Mw. E. Groenewoud
Afdelingsleider leerjaar 2	Dhr P. Niesten
Afdelingsleider leerjaar 3	Mw. N. Breugem
Afdelingsleider leerjaar 4	Dhr. R Ternede

Decanaat

Dhr. R. Ternede

Zorgcoördinatie

Mw. S. Smeets

Leerlingbegeleider

Mw. M. Beke
Mw. T. Muller

Directie, teamleiders, decaan en zorgcoördinator hebben geen vast spreekuur, maar u kunt altijd een telefonische afspraak maken. Voor inlichtingen betreffende toelating van uw kind tot een leerjaar kunt u zich het beste wenden tot de teamleider van het betreffende leerjaar.

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers

In deze schoolgids zijn de schoolgegevens van het Over-Y College op een overzichtelijke manier beschreven. Deze gids is bedoeld voor de ouders/verzorgers van de leerlingen van het Over-Y College.

Alle informatie over organisatorische en huishoudelijke regelingen staan in deze gids. Aanvullende informatie en eventuele wijzingen worden gepubliceerd op de website en sociale media van de school

Het Over-Y College is een interconfessionele school die staat voor kwalitatief goed onderwijs. De school heeft een veelvormig karakter, maar handelt vanuit de christelijke traditie en besteedt aandacht aan de christelijke normen en waarden. De school is daarbij wel een algemeen toegankelijke onderwijsinstelling. De manier waarop leraren en overige personeelsleden omgaan met de leerlingen maakt deel uit van de identiteit van onze school.

Het Over-Y College is een bruisende school gelegen aan de Floraweg in Amsterdam Noord. Het onderwijsaanbod bestaat uit vmbo-tl, de brede brugklas (leerjaar 1 en 2) en onderbouw havo (leerjaar 1, 2 en 3) onderwijs. Vanuit zowel de 3e klas havo als 4 vmbo-tl stromen leerlingen door naar de bovenbouw van de havo of het MBO. De school beschikt over goed ingerichte lokalen en voldoende ruimte om de leerlingen van kwalitatief goed onderwijs te voorzien. Hier werken ongeveer 450 leerlingen elke dag weer aan hun toekomst. De resultaten van de school zijn goed en liggen ruim boven de landelijk gemiddelde prestatie.

De invulling van het onderwijs bestaat uit een combinatie van het vergaren van kennis en de ontwikkeling van vaardigheden. Juist deze mix zorgt voor een degelijke voorbereiding van onze leerlingen in de richting van het vervolgonderwijs.

De leerlingen worden zo goed mogelijk begeleid naar het einddoel. Mocht dit even niet vanzelf gaan is er extra hulp mogelijk. De school biedt een ruime ondersteuning op zowel studie-technisch als sociaal – emotioneel gebied.

Een goede sfeer op een kleinschalig georganiseerde school, dit herken je direct.

Leerlingen en docenten kennen elkaar en gaan op een prettige manier met elkaar om. Ouders/verzorgers voelen zich sterk betrokken bij de school. De school zijn wij samen – leerling – ouder – school. Op basis van deze samenwerking zijn wij in staat om jong volwassen mensen voor te bereiden op hun eigen unieke vervolgstap. Het team van het Over-Y College bestaat uit een verzameling zeer betrokken professionals, die trots zijn op hun school en bovenal hun vak goed verstaan.

Namens het team van het Over-Y College,

de heer J.P. Overvoorde
directeur Over-Y College

Inhoudsopgave

Missie en identiteit	5
ZAAM en onderwijs	6
Organisatie	10
Contacten met ouders/verzorgers	15
Begeleiding	20
Schoolregels	23
Financiën	26
Verzekering	28
Regelingen omtrent extra verlof	29
Aanmelden	31



Missie en identiteit

Het Over-Y College is een ambitieuze school. Wanneer leerlingen met een diploma onze school verlaten hopen wij dat zij terugkijken op een fijne schooltijd. Een tijd waarin ze zich op school thuis gevoeld hebben en waar ze geleerd hebben het beste uit zichzelf te halen

Kwaliteit op orde 2023-2024

De school biedt in schooljaar 2023-2024 aan circa 450 leerlingen onderwijs. De leerlingen worden opgeleid voor het vmbo-tl diploma of ronden de onderbouw havo af. De overstap naar de bovenbouw van de havo heeft onze bijzondere aandacht. In samenspraak met onze collega-scholen werken wij aan een naadloze overstap om ervoor te zorgen dat juist de start op het vervolgonderwijs goed zal zijn.

De leerlingen komen van meer dan 20 basisscholen uit de omgeving van de school. Deze leerlingen komen met een vmbo-tl, een vmbo-tl/havo of een havoadvies naar het Over-Y College.

Niet alleen deze leerlingen, maar ook leerlingen met een vmbo-tl advies en een RVC-beschikking (LWOO-leerlingen) zijn meer dan welkom op onze school.

Met de scholen voor primair onderwijs (PO) is uitgebreid en regelmatig contact over toekomstige en al ingeschreven leerlingen van onze school.

Veiligheid, ontmoeten, kennen en gehoord worden

De school heeft een interconfessionele, christelijke signatuur en dat heeft consequenties voor de medewerkers, ouders/verzorgers en de leerlingen. Alle leerlingen krijgen in de eerste klas burgerschap aangeboden. In leerjaar 2 loopt dit over in het vak LL&B. Behalve loopbaanoriëntatie en burgerschap wordt er tijdens deze lessen aandacht besteed aan levensbeschouwelijke vorming. Vieren doen wij samen. De diversiteit, als onderdeel van onze schoolcultuur, maakt dat er aandacht is voor verschillende feestdagen en gebruiken van verschillende culturen. Op het Over-Y College is iedereen welkom op basis van eerbied en respect voor een ieder die op een andere manier invulling geeft aan zijn of haar (geloofs)leven.

Betekenisvol onderwijs in verbinding met de omgeving

Op het Over-Y College wordt in het onderwijsprogramma aandacht besteed aan het vergroten van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van onze leerlingen. Wij zijn van mening dat het belangrijk is dat leerlingen die onze school verlaten voldoende vaardigheden hebben ontwikkeld. Het ontwikkelen van deze vaardigheden vindt plaats door leerlingen niet alleen in de school, maar juist ook buiten de school te laten leren. Dit gebeurt in de vorm van projecten en stages. De ontwikkeling van een kritische en ondernemende houding is belangrijk en helpt leerlingen bij het zetten van de juiste stappen na de tijd op het Over-Y College.



ZAAM en onderwijs

Het Over-Y College is aangesloten bij een bestuur genaamd ZAAM Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs. De ZAAM-groep bestaat uit 23 kleinschalig georganiseerde scholen die voortgezet onderwijs verzorgen in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. Alle ZAAM-scholen bieden leerlingen kwalitatief goed onderwijs. Dat doen we altijd dicht bij huis. Vanuit de christelijke traditie draagt ZAAM actief bij aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers in onze dynamische samenleving. De kundige, enthousiaste leraren op de ZAAM-scholen creëren een veilig leer- en werkklimaat waarin leerlingen, van praktijkschool tot en met gymnasium, leren om altijd het beste uit zichzelf te halen. Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving.

Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Kwalitatief goed onderwijs in een snel veranderende wereld doet recht aan de verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel en in samenwerking met anderen. Het onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooiën.

Dit vraagt een leer- en werkomgeving met aandacht voor talenten, prestaties en onderlinge relaties en verhoudingen. Samenwerking met de omgeving sluit naadloos aan bij de functie die wij op onze scholen willen vervullen. Leerlingen ontwikkelen bij ons belangrijke sociale vaardigheden en leren zo verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de samenleving. Op deze manier kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke deelnemers aan onze maatschappij.

Het onderwijs op het Over-Y College

Inleiding

In ons land is er veel aandacht rondom de kwaliteit van het onderwijs. De overheid en het onderwijsveld hebben geconstateerd dat het onderwijs van de toekomst vraagt om andere accenten. Aandacht voor 'ICT-vaardigheden', 'burgerschap' en 'persoonlijk leiderschap' zijn belangrijke aspecten die onderdeel uitmaken bij de voorbereiding van een leerling op een steeds sneller veranderende maatschappij. Op het Over-Y College herkennen we het belang van kennis, vaardigheden en persoonlijkheidskenmerken. We zien het belang van betekenisvol onderwijs en geven dit vorm op verschillende manieren. De uitvoering van ons onderwijs zal de komende jaren in beweging zijn waarbij afstemming op de maatschappelijke ontwikkelingen de basis vormt. Het reguliere klassikale onderwijs

wordt afgewisseld met momenten waarop keuzemogelijkheden voor de leerlingen, vakoverstijgende projecten, trainingen en excursies onderdeel uitmaken van het onderwijsprogramma.

We hebben gemerkt dat er de afgelopen jaren achterstanden zijn ontstaan, wat inherent was aan de sluiting van scholen. We willen dan ook komend jaar extra zorg bieden aan de eventueel opgelopen achterstanden, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. We zullen ons, zoals altijd, volledig inzetten voor uw kind, zowel individueel, als in de groep, maar we willen graag benadrukken dat onze school een plek is waar je elkaar ontmoet, waar je samenwerkt (aan het behalen van je diploma) en waar er ruimte is voor ontspanning.

Wat houdt dat in?

De schooldag ziet er globaal als volgt uit:

8.25 – 8.55 uur	Begeleidingsuur (B-uur)
9.00 – 15.05 / 15.50 uur	Lessen in extra kleine klassen
15.15 – 16.30 uur	Begeleiding op maat*

* uitgesloten de dinsdag in verband met de vergadermiddag!

Begeleiding op maat is voor iedereen anders. Waar de één wat meer zorg nodig heeft in wiskunde, zal de ander even willen kletsen over de afgelopen dag(en). Waar de ene leerling begeleiding nodig heeft bij het maken van het huiswerk, is het voor een ander fijn om even bijgespijkerd te worden in Nederlands. Uiteraard is er ook ruimte voor leuke, creatieve, culturele en/of sportieve momenten die van te voren gemeld zullen worden. Door dit soort momenten en middagen te creëren, kan uw kind zich ontwikkelen op de manier die het beste bij uw kind past.

Bij deze begeleiding speelt de mentor een belangrijke rol. Het mentoruur is in deze aanpak aan het einde van elke dag geplaatst. In deze tijd kunnen de leerlingen als klas of als individu door de mentor begeleid worden. Achter de mentor staat een heel team klaar om op elke mogelijke manier uw kind te ondersteunen. Uiteraard hebben we u, als ouder/verzorger, ook hard nodig!

De onderbouw

In leerjaar 1 wordt de eerste negen weken van het schooljaar een intensief traject aangeboden met als thema 'Wie ben ik'.

In leerjaar 1 en 2 wordt er in elke periode één week ingericht als projectweek. Tijdens deze projectweek wordt er gewerkt aan een thema.

Met enige regelmaat worden er op school presentaties verzorgd door onze leerlingen over hetgeen er tijdens een projectweek is geleerd.

De bovenbouw

In leerjaar 3 en 4 besteden we expliciet aandacht aan de groei naar zelfstandigheid. De onderwijstijd bestaat uit praktische en theoretisch leren. De wijze waarop het vak praktisch leren wordt gegeven bevat duidelijke elementen van de groei naar zelfstandigheid. Tijdens de lessen werken de leerlingen aan uitdagende opdrachten.

Dit laatste gebeurt veelal bij het bezoeken van bedrijven die graag hun aandeel leveren bij het leerproces van onze leerlingen.

Om de leerlingen goed voor te bereiden op de keuze voor vervolgonderwijs bieden wij onze leerlingen een stageweek aan. In deze week vindt er een kennismaking met de verschillende beroepen en vervolgopleidingen plaats. Dit alles is mogelijk op basis van een intensieve samenwerking met ROC-TOP, ROC Amsterdam en verschillende bedrijven en instellingen.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat is een belangrijk onderdeel van onze schoolcultuur. Het klimaat in de school heeft een wezenlijke invloed op het welbevinden van zowel leerlingen als medewerkers in de school. Vanuit de grondslag van het Over-Y College wordt met name aandacht besteed aan de zorg voor het individuele leerproces, de beroepskeuze en de persoonlijke ontwikkeling van de leerling door:

- Het bieden van een leerzaam onderwijsklimaat, waarbinnen de betrokkenheid van leerlingen en personeel bevorderd wordt.
- Het bieden van een omgeving waar niemand in de anonimiteit van de massa onder kan gaan, waar ieder gekend is.
- Het bieden van een uitdagende leeromgeving met voldoende hedendaagse toepassingen.
- Het bieden van een veilige omgeving waar respect en begrip gevonden worden, waar iemand zichzelf kan zijn zonder discriminatie en pesterijen. Een milieu waarbinnen de capaciteiten van leerlingen tot ontwikkeling kunnen komen.

Onze leerlingen en ouders ervaren de school als een veilige school. Onze inspanningen om de school veilig te laten zijn, kunt u lezen in het schoolveiligheidsplan. Dit plan is te vinden op onze website.

Professionaliteit

Op het Over-Y College werken professionals. De basis van deze professionaliteit is de bevoegdheid om les te mogen en kunnen geven. Het overgrote deel van de docenten is in het bezit van deze bevoegdheid. Het op peil houden van de kennis en vaardigheden van medewerkers is van groot belang. Dit gebeurt bijvoorbeeld door het aanbieden van studiedagen voor het complete team. Het afgelopen cursusjaar is er tijdens de teamstudiedagen speciaal aandacht besteed aan het klassenmanagement. Uiteraard wordt er jaarlijks door individuele docenten veel bijgeleerd, bijvoorbeeld door cursussen te doen (Rots en Water, coaching, cursussen om trainingen te kunnen geven voor faalangstreductie en sociale vaardigheid, taalbeleid, belang van culturele vorming, etc.). Collegiale consultatie en het leren van elkaar, staat hoog in ons vaandel. Dit krijgt vorm door lessen van elkaar te bezoeken en met elkaar te bespreken.

Taalbeleid

Voor een succesvolle toekomst is een goede beheersing van de Nederlandse taal onontbeerlijk. Aandacht voor taalgebruik en vooral ook voor de ontwikkeling van een grote woordenschat, reikt verder dan de lessen Nederlands. De leerlingen die in het eerste leerjaar op onze school starten worden aan het begin van het schooljaar getoetst. Wanneer leerlingen uitvallen op deze toets worden zij uitgenodigd om deel te nemen aan de ondersteuningslessen. Wij maken gebruik van het programma NUMO om te werken aan het verbeteren van met name de woordenschat en begrip van lezen. Deze ondersteuning vindt plaats in de begeleidingsuren en na het reguliere lesprogramma.

Om het lezen te bevorderen kent het Over-Y de wilde boekenkast. Een kast vol boeken waar de leerlingen en/of ouders vrij boeken uit kunnen lenen. Nadien kan je het boek terugzetten zodat een ander er van kan genieten. Vind je het boek erg mooi – mag je het ook doorgeven aan een vriendje of vriendinnetje.

Loopbaanoriëntatie en burgerschap

Loopbaanoriëntatie en burgerschap loopt op het Over-Y College als een rode draad door het onderwijsaanbod. Dit start in leerjaar 1 met het vak burgerschap. Doorlopend wordt er aandacht besteed aan het leren kiezen, de persoonlijke ontwikkeling, levensbeschouwing en actualiteiten. Hierbij staat centraal hoe de leerling zich als goede burger hiertegenover opstelt. Naast de wekelijkse lessen, die steeds meer toewerken naar het



kiezen van een vervolgopleiding en het vak 'maatschappijleer', staan in de onderbouw de projectweken in het teken van LOB. Leerlingen van leerjaar 3 geven presentaties en voorlichting over vakkenpakketkeuze aan leerlingen van leerjaar 2 en hun ouders. Voor de leerlingen van leerjaar 3 is dat de afsluiting van hun sectorwerkstuk.

Door stages, die al vanaf leerjaar 2 plaatsvinden, maken leerlingen kennis met beroepsbeoefenaars. Vanaf leerjaar 3 zijn er projecten in samenwerking met ROCTOP en ROC van Amsterdam. De leerlingen brengen niet alleen bezoeken aan de MBO's, maar ze volgen er ook lessen. De contacten tussen de school en de MBO's zijn intensief, zowel op het niveau van projectontwikkeling als op individueel niveau om leerlingen te helpen een keuze te maken voor hun vervolgopleiding.

Stimuleren van talent

Tijdens projectweken en in de keuzewerktijd kunnen leerlingen ontdekken waar hun talenten liggen en daar extra in investeren. Het Over-Y College faciliteert deelname aan wedstrijden, zoals: de Kangoeroewedstrijd, de Legoleague, sporttoernooien, de Y-factor en Vakkanjers Challenge. Het team van het Over-Y College heeft de Vakkanjers Challenge Trofee in het schooljaar 2021-2022 gewonnen!

Daarnaast zullen we waar mogelijk, leerlingen in de gelegenheid stellen om aan topsport, toneel en/of muziekoptredens deel te nemen. Dat vraagt wat extra organisatietalent van de leerling die werk moet inhalen, maar ook van de school. Daar zijn we op het Over-Y College graag toe bereid.

Opleidingsschool

Het Over-Y College is een opleidingsschool. Hiervoor heeft het Over-Y College een officieel keurmerk ontvangen. Als opleidingsschool zijn we heel dicht bij de bron van nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs. Ervaren docenten van het Over-Y College begeleiden de studenten tijdens hun opleiding die voor een groot deel in school plaatsvindt. Het Over-Y College leidt stagiairs van o.a. de HvA, ALO, Hogeschool Inholland en de ROC's op tot vakbekwaam docent/onderwijsassistent. In samenwerking met deze opleidingen bieden wij op school niet alleen stageplekken aan, maar ook opleidingsmodules op het gebied van pedagogisch- en didactisch handelen en organisatie.

Zorg

Leerlingen die op het Over-Y College zitten, krijgen een intensieve begeleiding. De zorg voor leerlingen vinden we belangrijk. Alle leerlingen hebben een mentor die in de gaten houdt of het onderwijsprogramma dat wij bieden voldoende is voor hem/haar om de school niet alleen met een diploma te verlaten, maar ook of de leerling op het gebied van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling klaar is voor de overstap naar het vervolgonderwijs. Wanneer de mentor samen met de teamleiders constateren dat er reden is voor extra aandacht, dan zijn er in school mogelijkheden als extra studiebegeleiding in de vorm van bijlessen, faalangstreductietraining of een training sociale vaardigheden. Ook kunnen leerlingen gesprekken voeren over hun persoonlijk welbevinden met de zorgcoördinator of één van de leerlingbegeleiders. Indien de situatie daar om vraagt, schakelen we externe instanties/hulpverleners in voor de extra benodigde zorg. Er is regelmatig overleg tussen medewerkers van de school en externe instanties, onder andere in bijeenkomsten van het Zorg Advies Team. Ouders/verzorgers en leerlingen zijn hier altijd van op de hoogte.

Resultaten

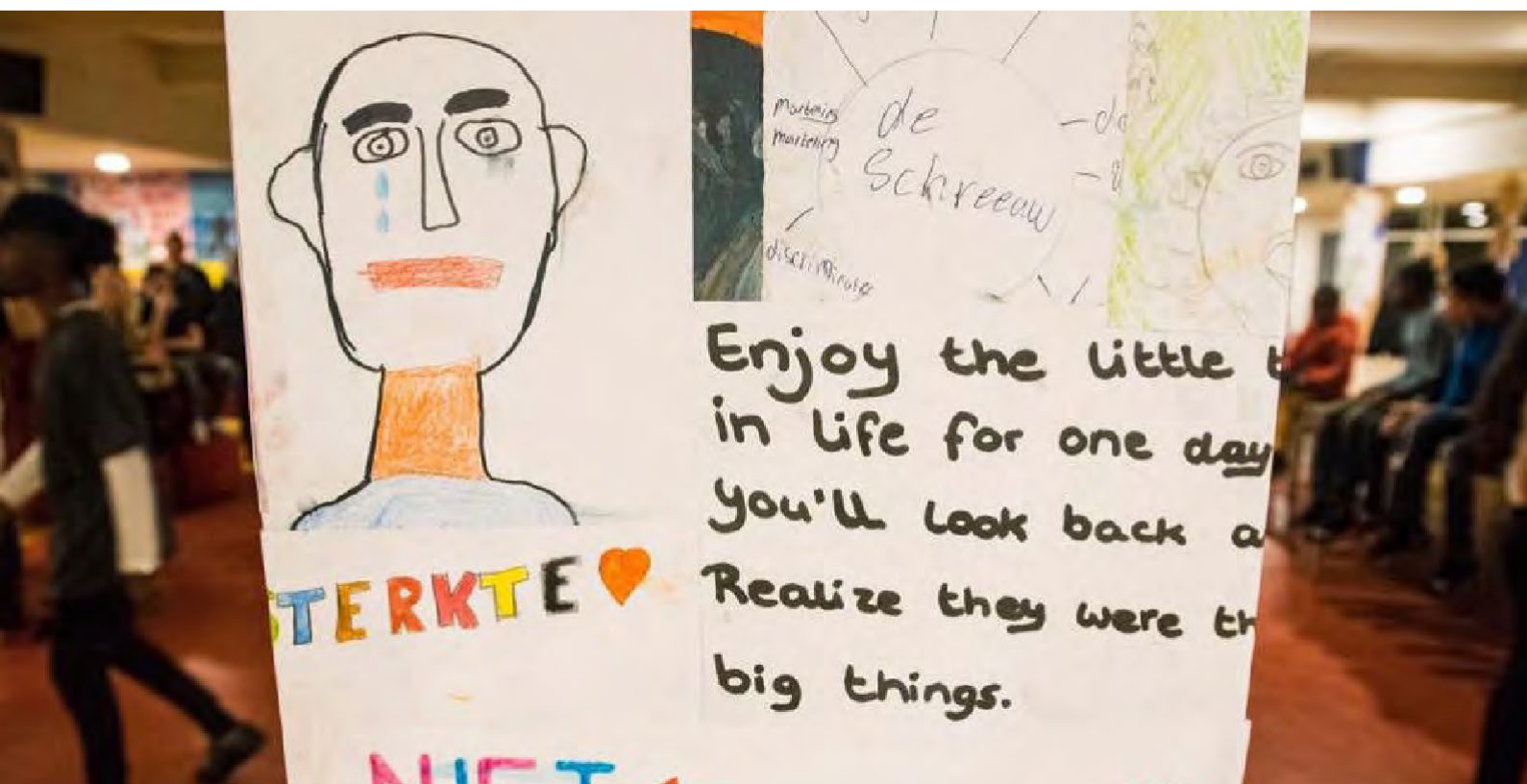
Jaarlijks beoordeelt de Inspecteur van Onderwijs de resultaten van scholen aan de hand van de data (examencijfers, doublures, etc.). De Inspecteur baseert zich in het oordeel ook op de beleidsstukken, die aangeleverd zijn door de school en het bestuur. Wanneer een school aan de eisen van de Inspectie voldoet, zal de school een

‘basisarrangement’ krijgen. Dat is een blijk van vertrouwen in de school. Het Over-Y College heeft zo’n basisarrangement. In februari 2020 heeft de school het laatste inspectiebezoek gehad op het thema Strategisch HRM.

Sinds 2016 is er een nieuw ‘Inspectiekader’ waarbij niet de school, maar het bestuur een onderzoek krijgt. Zowel het bestuur als de Inspecteur kan kiezen voor een schoolbezoek. Bij goede prestaties zal dat niet meer in een vast ritme plaatsvinden. Een goed beeld van onze behaalde resultaten treft u aan wanneer u genoemde website bezoekt: www.scholenopdekaart.nl. Op de website van de school vindt u ook een link naar deze site. Scholen voor VO-onderwijs hebben afgesproken hier hun resultaten te tonen op 20 indicatoren. De link leidt u naar de resultaten van het Over-Y College. Helaas zijn deze cijfers nooit actueel, maar minimaal van een schooljaar eerder. Op de website www.scholenopdekaart.nl staan ook gegevens over de doorstroom na het Over-Y College. Ca. 85% van onze leerlingen vervolgt het onderwijs op een MBO en ca. 15% gaat naar het vierde leerjaar van de havo.

Schoolplan

In ons schoolplan treft u veel uitgebreider dan in bovenstaande alinea’s aan waar de school voor staat en aan werkt. Bovenstaand is slechts een impressie. Het schoolplan vindt u op de website www.over-y.nl





Organisatie

Directie, schoolleiding en teams

Het Over-Y College heeft een team van ca. 55 medewerkers. Deze medewerkers zijn op te delen in drie teams: de schoolleiding, onderwijzend - en onderwijsondersteunend personeel. De schoolleiding bestaat uit een directeur en vier teamleiders. De directeur beheert schoolbrede portefeuilles. De teamleiders geven leiding aan de teams van hun betreffende leerjaar.

Zo bestaat het onderbouwteam uit de kernteams 1 en 2 en het bovenbouwteam uit de kernteams 3 en 4. Elk kernteam heeft een leerjaar als werkgebied. Je kunt eenvoudig stellen dat het kernteam verantwoordelijk is voor de organisatie en uitvoering van alles wat een leerling en/of een ouder meemaakt in een schooljaar op het Over-Y College. Het zal u niet verbazen dat de mentor een belangrijke rol speelt binnen de school en daarmee binnen het kernteam. De mentor is hierom ook de schakel tussen de zorgafdeling en het kernteam in die situaties wanneer de leerling meer specialistische ondersteuning nodig heeft.

Projectweken

In de onderbouw sluiten we elke lesperiode af met een projectweek. In de projectweek staat een thema centraal, bijvoorbeeld: 'Wie ben ik?' 'Wij zijn wij?' of 'Wie zijn zij?'. Dit thema wordt op allerlei manieren vorm gegeven. Er zijn bijvoorbeeld workshops en bedrijfsbezoeken. Ook maakt contact met de directe omgeving deel uit van het programma. Onderdelen van de maatschappelijke stage, wat een onderdeel is van het curriculum, krijgt ook een plaats tijdens deze projectweken.

Toets-/SE-week

In leerjaar 3 en 4 eindigt een periode met een schoolexamenweek. Voor de leerlingen van 3 havo is dit een toetsweek. De toetsen van deze weken staan in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA / zie onderstaande paragraaf). In de onderbouw is alleen aan het eind van het schooljaar een toetsweek. De toetsen van leerjaar 1 en 2 staan in een Programma van Toetsing Onderbouw (PTO).

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vanaf het derde leerjaar wordt de leerstof van de theoretische leerweg vastgelegd in een PTA. Op dat moment begint het echte schoolexamen. In het PTA staat per vak vermeld welke leerstof wordt getoetst voor het schoolexamen in zowel leerjaar 3 als 4. In het PTA staat ook vermeld hoe de weging is van iedere toets. De cijfers, behaald in leerjaar 3, bepalen voor 25% het uiteinde-



“Maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen wordt door ons erg belangrijk gevonden”

lijke schoolexamencijfer. De cijfers uit leerjaar 4 wegen voor 75% mee. Het PTA en de uitleg daarbij treft u na 1 oktober aan op onze website.

In leerjaar 3 werken de leerlingen aan het sectorwerkstuk. In dit sectorwerkstuk beschrijven de leerlingen de vorderingen die zij doormaken met betrekking tot de oriëntatie op studie en beroep. Uiteraard is dit gericht op de sector die de voorkeur heeft van de leerling. Het sectorwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen.

Rekentoets en rekenlessen

Wij vinden de rekenvaardigheid van leerlingen belangrijk en hebben ons rekenonderwijs ingericht alsof het gewoon deel uitmaakt van het examen. De resultaten van onze leerlingen zijn door deze opstelling fantastisch goed. Slechts een enkeling haalt de toets niet in één keer en dat is écht anders dan de landelijke resultaten!

De ‘rekentoets VO’ wordt op het Over-Y College afgenomen in leerjaar 3. Leerlingen in het vmbo-tl maken deze rekentoets op het niveau 2F van het Europese referentiekader.

Culturele en Kunstzinnige activiteiten en CKV Leerlingen van het Over-Y College doen jaarlijks diverse culturele en kunstzinnige ervaringen op. Sommige zijn ook zeer experimenteel te noemen! Uit de comfortzone is soms de drijfveer van de school. De leerlingen krijgen maatschappelijke geëngageerde voorstellingen, prikkelende acteurs over sociale omgangsvormen en hedendaagse films voorgeschoteld. De docenten kleden de activiteiten in met voorbereidende en evaluerende lessen.

Binnen het examenvak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) staan vele culturele activiteiten centraal, die met elkaar voldoen

aan de eisen voor de afronding dit verplichte onderdeel. CKV staat bij het Over-Y College niet als vak op de lessentabel. De vakken tekenen, handvaardigheid, muziek en Nederlands zorgen voor de invulling. De activiteiten die onderdeel uitmaken van het curriculum van CKV staan onder leiding van dhr. M. Koole.

Een activiteit/opdracht kan buiten de schooluren plaatsvinden. In de praktijk komt dat neer op een aantal avonden en soms een moment in het weekend. Er is dans, fotografie, muziek, theater/toneel, zang etc. Zo vormt de leerling een persoonlijke mening en smaak over kunst en cultuur. Kijken, luisteren, beleven en er over praten, maar vooral door zelf te doen.

Beroepsstages

De maatschappelijke stage is niet langer een verplicht onderdeel in het voortgezet onderwijs. Toch past deze stage goed binnen onze visie aangaande burgerschapsvorming en blijven wij de stage aanbieden.

In het derde leerjaar maakt de stage bij een bedrijf of organisatie deel uit van het onderdeel oriëntatie op studie en beroep.

We noemen deze stage ‘de beroepenstage’. Daarnaast zijn er in leerjaar 1, 2, 3 en 4 nog bliksem- en snuffelstages, waarbij de leerlingen op bezoek gaan bij verschillende bedrijven en instellingen of waarbij bedrijven en instellingen onze school bezoeken. Leren buiten de muren van de school wordt op deze manier heel concreet vormgegeven.

Huisvesting

Het gebouw aan de Floraweg bevat 23 leslokalen, waarvan 2 computerlokalen. In de pauzes kunnen de leerlingen terecht in de aula en de kantine, maar ook buiten op het schoolplein is ruimte om te verblijven. Op het schoolplein is een sportveld waar veel gebruik van wordt gemaakt. Voor de lessen LO (sportlessen) is een grote

sportzaal beschikbaar die te verdelen is in twee kleinere zalen. In de maanden mei t/m september maakt de school voor 'buitengym' gebruik van sportvelden in de naaste omgeving, in Kadoelen. Leerlingen die voor de sportklas kiezen gaan regelmatig de school uit naar sportfaciliteiten in en buiten Amsterdam.

Gezonde school

Onze school heeft in januari 2023 het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!

Het themacertificaat Voeding is verlengd en het themacertificaat Welbevinden is aan onze school toegekend. Inmiddels hebben wij alle themacertificaten voor het VO.

Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) gezonde school? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

ICT

Het onderwijs anno nu vraagt om een goede infrastructuur voor de ICT-omgevingen. De school beschikt over een groot aantal WIFI-punten, waardoor er in de hele school probleemloos draadloos gewerkt kan worden. Onze twee computerlokalen zijn voorzien van de laatste generatie hard- en software. Er zijn drie laptopkarren gevuld met laptops beschikbaar om in de lessen of na schooltijd in te zetten voor digitale opdrachten. Alle leslokalen hebben een digibord/TV-scherm. Deze faciliteiten bieden veel mogelijkheden voor het verzorgen van actueel en interactief onderwijs.

Lestijden

De lessen vinden gewoonlijk plaats volgens een rooster waarbij een les 45 minuten duurt. Soms wijken we daar vanwege scholingen of rapportvergaderingen vanaf. In dat geval kiezen we ervoor de meeste lessen door te laten gaan, maar de les 5 minuten in te korten. Hiervoor onderstaand ook het 40-minutenrooster.

Op de dinsdag is de werkmiddag georganiseerd. Op deze middag worden zo veel mogelijk de vergaderingen en overlegmomenten voor docenten ingepland.

Lestijden

maandag, woensdag, donderdag, vrijdag				dinsdag			
B-uur	8.25	-	8.55	B-uur	8.25	-	8.55
1e lesuur	9.00	-	9.45	1e lesuur	9.00	-	9.40
2e lesuur	9.45	-	10.30	2e lesuur	9.40	-	10.20
3e lesuur	10.30	-	11.15	3e lesuur	10.20	-	11.00
Pauze				Pauze			
4e lesuur	11.35	-	12.20	4e lesuur	11.20	-	12.00
5e lesuur	12.20	-	13.05	5e lesuur	12.00	-	12.40
Pauze				Pauze			
6e lesuur	13.35	-	14.20	6e lesuur	13.10	-	13.50
7e lesuur	14.20	-	15.05	7e lesuur	13.50	-	14.30
8e lesuur	15.05	-	15.50				

BESCHIKBAARHEID LEERLINGEN

De lesdagen beginnen om 08.25 uur en eindigen uiterlijk om 16.30 uur. Leerlingen dienen tijdens deze uren beschikbaar te zijn voor de school.

Roosterwijzigingen

Roosterwijzigingen staan dagelijks uiterlijk om 07.30 uur op Magister (zie ook de informatie over Magister bij het hoofdstuk 'Contacten met ouders'). Van alle leerlingen verwachten wij dat zij zich 's morgens op de hoogte stellen van actuele roosterwijzigingen.

Aantal periodes

Wij hebben het schooljaar ingedeeld in drie periodes. Aan het eind van elke periode ontvangen de leerlingen uit leerjaren 1, 2 en 3 een cijferrapportage.

De B-uren:

Aan het begin van de lesdagen biedt het Over-Y College begeleidingsuren aan. Deze lessen van 30 minuten hebben als doel onze leerlingen extra te ondersteunen juist voor die vakken waar ze moeite mee hebben. Naast de begeleidingsuren kennen we ook de huiswerkgroep. Deze groep leerlingen wordt begeleid bij het maken van het huiswerk.

De indeling van de B-uren en huiswerkgroep is zeker niet vrijblijvend. Het blijft per slot van rekening onderwijstijd die wij op een verantwoorde manier moeten aanbieden aan onze leerlingen. De indeling van deze uren zal plaatsvinden op basis van de behaalde resultaten van de leerling. In de rapportvergaderingen zal door de mentor en de vakdocenten bepaald worden welke leerlingen in aanmerking komen voor deze extra ondersteuning.



LESSENTABEL

De lessentabel voor 2023-2024:

Vak	Aantal uren per leerjaar						
	1e tl	1e h	2e tl	2e h	3e tl	3e h	4e tl
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3k	2	4k
Biologie	2	2	2	2	3k	1	4k
Engels	3	3	3	3	3	3	4
Frans	2	3	2	3	3k	2	4k
Geschiedenis	2	2	2	2	3k	2	4k
LL&B	1	1	1	1	1	1	2
LO	3	3	3	2	3	2	1
Sportklas/LO2	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Mentoruur	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	3	4
NUMO	1	1	1	1			
Profklas	4	4	4	4			
Science	2	2					
Wiskunde	4	4	3	4	4	3	4
Duits			2	3	3k	3	4k
Economie			2		3k	2	4k
Beeldende vorming	2	2	2	2	3k	2	4k
Natuur/scheikunde			1	2			
Natuurkunde						3	
Scheikunde						3	
DVPR					3k		
KZV (Keuzevak)					3k		
NaSk1 (Natuurkunde)					3k		4k
NaSk2 (scheikunde)					3k		4k
TETO (Technologie & toepassing)					3k		3k
B-uur (Begeleidingsuur)	2	2	2	2	2	2	2

- k= keuzevak
- *= les vervalt indien gekozen voor keuzvak. Anders vervalt de les niet.
- LL&B = leren, loopbaan en burgerschap
- LO in leerjaar 4 = twee lessen gedurende een half jaar

- Prof-klas: geen RV, geen ICT, 1 extra lesuur

Lesuitval

In de brugklas staan in principe geen tussenuren in het rooster. Bij lesuitval in de brugklas door ziekte van een docent vervangen we de lessen. In latere leerjaren

vervangen we de lessen voor zover dat mogelijk is. Ook gebruiken we de mogelijkheid om het rooster zo aan te passen dat er een eerste of laatste lesuur vervalt.

Vakanties 2023-2024

1e Schooldag	dinsdag 5 september
Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Suikerfeest	10 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli t/m 1 september 2024



Contacten met ouders/verzorgers

De school organiseert een aantal bijeenkomsten om met ouders en verzorgers in contact te treden. Soms zijn het bijeenkomsten om u voor te lichten over zaken die het leerjaar of een thema betreffen, maar soms ook nodigen we u uit voor bijeenkomsten met een feestelijk karakter. Die 'feestelijke' bijeenkomsten zijn bijvoorbeeld afsluitingen van projectweken of presentaties van opdrachten. Wij vinden het belangrijk dat u hier zoveel mogelijk bij aanwezig bent.

Naast deze georganiseerde contacten op school zal de mentor contact met u onderhouden. Ook is het mogelijk dat de teamleider het gewenst vindt contact met u op te nemen. Dit kan per e-mail of per telefoon gebeuren. Van u als ouders/verzorgers verwachten we dat u ons benadert om ons op de hoogte te stellen van zaken die van belang zijn voor het leren of het welbevinden van uw kind of zijn/haar aanwezigheid. In het eerste geval is de mentor uw aanspreekpunt. Omdat de mentor veel voor de klas staat, is in de meeste gevallen een eerste contact per e-mail prettig. In geval van afwezigheid belt u met de administratie van de school.

Contacten digitaal of per telefoon

Contacten met u als ouders/verzorgers of het nu een brief, een mededeling of een contact door de mentor betreft, gaan altijd via de e-mail. Daarom is het noodzakelijk dat wij altijd over uw recente e-mailadres beschikken. Bij veranderingen kunt u die doorgeven

aan de administratie (info@over-y.nl of telefonisch). Zonder deze gegevens zult u essentiële informatie missen.

Voorlichtingsavonden

Een ontmoetingsavond met de ouders/verzorgers van alle leerlingen wordt gehouden in september 2023. U maakt dan kennis met de teamleider en de mentor van uw zoon/dochter. Gedurende het jaar vinden er ook voorlichtingsavonden plaats die te maken hebben met het keuzeproces rond de vakkenpakketten, de buitenlandreizen of thema's waar we met u als ouders/verzorgers over van gedachten willen wisselen. U krijgt hiervoor tijdig een uitnodiging. De data staan ook op de website van de school.

Ouderportaal van Magister

Via het ouderportaal van het programma 'Magister' kunnen ouders/verzorgers zich informeren over de actuele leerresultaten, het verzuim en eventuele verwijderingen uit de les van hun zoon/dochter. Deze informatie is een geschikt onderwerp van gesprek voor u met uw zoon/dochter. Mochten er vragen bij u opkomen naar aanleiding van deze gegevens, schroomt u dan niet zelf contact op te nemen met de mentor. U ontvangt voor dit ouderportaal de toegangscodes via de school. Mocht u de toegangscodes kwijt raken, dan kunt u deze via de mail info@over-y.nl opnieuw opvragen.

Website van de school

Op de website van de school, www.over-y.nl, treft u veel informatie aan over de school. U treft er onder andere de schoolgids, beleidsplannen, informatie over activiteiten, persberichten, roosters, contactgegevens en nog veel meer. We raden u aan hier regelmatig een bezoek te brengen.

Facebook en Instagram

Het Over-Y College heeft een eigen Facebook-pagina en een Instagram-account. Het is geen officiële bron van schoolinformatie, maar de pagina geeft een bruisende impressie van wat er allemaal op school gebeurt. Op het moment van schrijven van deze schoolgids heeft de Facebook-pagina al meer dan 1300 trouwe volgers en is Instagram niet meer weg te denken met 980 volgers. We bekijken de inhoud dagelijks om te voorkomen dat er onwenselijke berichten op staan.

Voortgang

Contacten naar aanleiding van de resultaten en de voortgang Ouders/verzorgers bespreken in aanwezigheid van hun kind met de mentor in een 10-minuten gesprek de voortgang en de leerresultaten. Hierbij hebben onze leerlingen een belangrijke actieve rol. Wij maken bij het vormgeven van deze contacten gebruik van zowel fysieke als ook online sessies.

Onze leerlingen ontvangen drie rapporten in het jaar. Het resultaat van het laatste rapport bepaalt het eindrapport, het eindrapport bepaalt de overgang. Dit rapport wordt op de laatste schooldag aan de leerling meegegeven.

Mocht u naar aanleiding van tegenvallende resultaten een brief hebben ontvangen dan gaan wij uit van uw aanwezigheid op een ouderspreekmoment. Tijdens het gesprek worden de consequenties van het niet voldoen aan de eisen van het leerniveau goed met u besproken.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad van het Over-Y College (deelraad) zijn de ouders, leerlingen en het personeel van het Over-Y College vertegenwoordigd. In schooljaar 2023-2024 bestaat de deelraad uit: De heer H. Leithuiser en De heer S. van Elst. Jaarlijks worden er nieuwe ouders gezocht voor onze medezeggenschapsraad. Voor 2023-2024 zijn we op zoek naar extra ouders. Wij nodigen belangstellenden uit zich te melden bij de administratie (info@over-y.nl).

Ouderraad

De ouderraad van de het Over-Y College bestaat uit ouders van de leerlingen uit alle leerjaren. De ouderraad komt 4x per jaar bij elkaar als klankbordgroep van de schoolleiding. Jaarlijks zoeken we nieuwe ouders voor onze ouderraad. Wij nodigen hiervoor belangstellenden uit zich op te geven bij de administratie (info@over-y.nl).

Leerlingenraad

Het Over-Y College heeft een leerlingenraad bestaande uit leerlingen van alle leerjaren. De schoolleiding zal de raad vragen mee te denken over beleidsvragen. De leerlingen kunnen ook zelf thema's inbrengen. De organisatie van de leerlingenraad is in handen van mevrouw S. Nolting (s.nolting@over-y.nl). Voor vragen over of het opgeven voor de leerlingenraad kun je bij mevrouw Nolting terecht.

Adviesraad

De verantwoording van de resultaten aan de Inspectie van Onderwijs heet ook wel de 'verticale verantwoording'. Naast deze vorm van verantwoording van de onderwijskwaliteit, wil onze school zich ook graag horizontaal verantwoorden.

Samen met de andere ZAAM-scholen in Amsterdam-Noord en Monnickendam is er een adviesraad actief bestaande uit gezaghebbende vertegenwoordigers uit bedrijfsleven, primair- en beroepsonderwijs, overheid en maatschappelijke organisaties.

De adviesraad komt driemaal per jaar samen om met de directeuren van de ZAAM-scholen thema's te bespreken waar alle leden vanuit hun achtergrond en betrokkenheid bij de omgeving op een bepaalde manier mee te maken hebben.

Klachtenregeling

We streven ernaar om ons werk zo goed uit te voeren, dat klachten zich niet voordoen. In het geval er toch sprake is van een klacht, dan zullen wij deze serieus nemen en zorgvuldig afhandelen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, leerkrachten of pesten.

Wij hanteren het volgende beleid:

1. Allereerst bespreekt u uw klacht met degene tegen wie de klacht gericht is. Het streven is om er eerst samen uit te komen.
2. Mocht dat toch niet het geval zijn, dan neemt u contact op met de teamleider. Daarop volgt in de meeste gevallen een persoonlijk gesprek.
3. Mocht u na dit gesprek toch niet tot overeenstemming zijn gekomen, dan zoekt u schriftelijk contact met de directeur van de school.

Indien de klacht na de gesprekken op de school niet tot tevredenheid is afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting ZAAM. De Klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <http://www.zaam.nl/regelingen.html>. Een exemplaar van deze klachtenregeling ligt ter inzage bij de schoolleiding. Vertrouwenspersonen bij ZAAM kunnen u eventueel helpen bij het opstellen van een klacht (zie paragraaf vertrouwenspersonen).

De school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO), www.gcbo.nl. De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken.

Commissie van Beroep voor Examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen.

Wanneer een leerling het niet eens is met de maatregel die door de directeur is genomen, kan deze in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden

door de directeur, kan de leerling tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- dat het beroep ingesteld is binnen 5 werkdagen nadat de beslissing bekend gemaakt is;
- dat het beroep schriftelijk ingesteld is en in het beroep de redenen van het beroep beschreven staan;
- dat het beroep is gericht aan de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM, postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe een beroep ingediend wordt en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling beroep tegen Examenbeslissingen is te vinden op de website van de school. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.



Het onderwijs op Over-Y College in de onderbouw

Het Over-Y College kent een brugperiode van een jaar. De leerling populatie bestaat uit leerlingen die een vmbo-tl of havo advies hebben gekregen en uit leerlingen die een vmbo-tl/havo advies hebben gekregen. Leerlingen die naast een vmbo-tl ook een indicatie voor LWOO hebben zijn zeker welkom op onze school. De leerlingen volgen, afhankelijk van het advies van -en na overleg met- de basisschool, onderwijs op niveau. Gedurende het jaar vindt er een tussentijdse evaluatie plaats waarbij herplaatsingen mogelijk zijn. Het uitgangspunt is dat een leerling onderwijs volgt op het niveau dat bij hem of haar past.

Leerjaar 1, de brugklas

Kinderen komen, door de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, met nieuwe gewoonten, nieuwe schoolvakken en nieuwe mensen in aanraking. Voor een groot aantal kinderen is de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs niet gemakkelijk. De eerste negen weken staan dan ook in het teken van zichzelf en elkaar (beter) leren kennen, de weg weten binnen de school en in kleine stapjes kennismaken met de vakken. Sociale vaardigheden worden geobserveerd en aangeleerd tijdens lessen, zoals bij de Rots & Watertraining. Er wordt gewerkt aan een 'ik'-boek, leerlingen leren te vertellen en te presenteren, ze maken kennis met ICT en het programma Magister en ze leren verhalen bedenken en vertellen tijdens het verteltheater. De leerlingen krijgen ook lessen in studievvaardigheden, zoals plannen en organiseren. In het begin volgen de leerlingen alleen de schoolvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Mondjesmaat komen er iedere week één of twee vakken bij. Na negen weken sluiten we af met een projectweek, spetterende voorstellingen en een markt voor ouders met als thema 'Wie ben ik?'

In de onderbouw is er na elke periode een projectweek. De thema's hebben allemaal te maken met het beter leren kennen van jezelf, de ander en de omgeving. Ze staan in het teken van creativiteit, een gezonde leefstijl, milieu en burgerschap: Wie ben ik?, Wie zijn wij?, Wat kies ik? Tijdens deze weken gaan de leerlingen veel de school uit en ontvangen we gasten van buiten in de school. Regelmatig wordt u ook uitgenodigd om mee te helpen of om resultaten te bewonderen.

De brede brugklas

Op het Over-Y College bieden wij de brede brugklas aan in leerjaar 1 en 2. In de brede brugklas starten alle leerlingen in leerjaar 1 op vmbo-tl niveau. Wanneer een leerling in een vak heel goed is, is het mogelijk om dat vak op havoniveau te volgen in een havoklas. Zo heeft ieder kind een persoonlijk rooster aangepast op zijn/haar niveau.

Aanmelden voor deze klas kan tijdens het intakegesprek met alle niveaus waarmee een leerling aangemeld kan worden bij ons op school (vmbo-tl, vmbo-tl/havo en havo).

Na twee jaar wordt besloten in de overgangsvergadering of de leerling doorstroomt naar 3 vmbo-tl of naar 3 havo.

Sportklas

In leerjaar 1 en 2 zijn er leerlingen die naast het reguliere onderwijsprogramma extra tijd besteden aan sport. We noemen deze klas de sportklas.

De sportklas op het Over-Y College is bedoeld voor alle leerlingen die gek zijn op sport, een redelijke bewegingsvaardigheid en een sportieve instelling hebben. Je hoeft geen topsporter te zijn om in aanmerking te komen als leerling van de sportklas.

In deze klas neemt naast het leren ook het sporten een belangrijke plaats. Leerlingen in de sportklassen krijgen maar liefst zes uur lichamelijke opvoeding in plaats van drie uur.

In het tweede leerjaar kunnen leerlingen hun loopbaan in de sportklas vervolgen en in het derde en vierde leerjaar kunnen zij ervoor kiezen zich voor te bereiden om examens te gaan doen in het vak LO2.

Per periode bieden gespecialiseerde instructeurs één of meerdere sporten aan. Dat kunnen ook mensen van buiten de school zijn. De leerlingen bezoeken wedstrijden en doen mee aan sporttoernooien.

Tijdens de rapportbesprekingen komt aan de orde of het voor een leerling verstandig is om het vak LO2 in het volgende leerjaar te blijven volgen.

Om hier richting aan te geven wordt de onderstaande aanpak gehanteerd:

De vakgroep LO2 stelt voorafgaand aan de overgangsvergadering voor elke leerling een advies vast voor het volgen van LO2. Dit advies bestaat uit de onderstaande onderdelen:

- Inzet van de leerling
- Motorische vaardigheden van de leerling

Bij een negatief advies wordt de leerling ingebracht in de overgangsvergadering waarbij het docententeam een besluit neemt over het wel/niet volgen van dit examenvak.

Informatie over de sportklas wordt verstrekt door dhr. W. Boldewijn

Leerjaar 2, het tweede leerjaar in een vmbo-tl of havo klas Er is een verschil tussen een brugklasleerling en een leerling van het tweede leerjaar.

Dit komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in een versnelde lichamelijke en geestelijke ontwikkeling die op deze leeftijd plaats gaat vinden. De gevolgen hiervan zijn soms duidelijk merkbaar in de klas (en thuis).

De mogelijkheid om regelmatig de leerprestatie, de (leer)vaardigheden en het gedrag te volgen, gebeurt in dit leerjaar tijdens de mentortijd en tijdens het frequente overleg tussen de teamleider, de mentor en het docenten/onderbouwteam.

Loopbaanoriëntatie in leerjaar 2

In projectweken en bij het vak LL&B is er veel aandacht voor de oriëntatie op studie en beroep. De leerlingen nemen deel aan een 'snuffelstage'. De mentoren en de decaan bieden ondersteuning en begeleiding bij dit proces. Aandacht voor dit onderdeel is van groot belang wanneer leerlingen aan het eind van dit leerjaar het vakkenpakket waarin zij examens willen gaan doen moeten kiezen. Om nog keuzevrijheid te behouden, omdat misschien nog niet alles helemaal duidelijk is, wordt er door alle leerlingen een extra vak gekozen. Voorwaarde bij deze keuze is dat er nog minimaal twee sectoren passen bij het gekozen vakkenpakket. De mogelijke sectoren binnen de vmbo-tl opleiding zijn: zorg en welzijn, techniek, economie en agrarisch. Mede in verband met de later te kiezen studierichting (mbo of havo) vereist het keuzetraject passende aandacht. Hierbij spelen de mentor, de decaan en de ouders, naast de leerling, een belangrijke rol.

Het onderwijs op het Over-Y College in de bovenbouw

In het vmbo noemt men de leerjaren 3 en 4 'de bovenbouw'. In de havo is leerjaar 3 nog onderbouw.

Leerjaar 3

De indeling van de klassen in leerjaar 3 en 4 is afhankelijk van de vakken die de leerlingen hebben gekozen. De leerlingen werken vanaf dit leerjaar toe naar het eindexamen.

De school bereidt de leerlingen voor om examens te doen in een extra vak. Dit vergroot de doorstroom mogelijkheden naar het vervolg onderwijs en zorgt voor een grotere slagingskans bij het eindexamen.

In leerjaar 3 maakt elke leerling een sectorwerkstuk. Dat is een verslag van de zoektocht naar een vervolgopleiding binnen de gekozen sector. Het afsluiten van het sectorwerkstuk met een voldoende beoordeling is een voorwaarde om deel te mogen nemen aan het centrale eindexamen. Een onderdeel van het sectorwerkstuk is het uitvoeren van realistische opdrachten. Om dit mogelijk te maken wordt er samengewerkt met verschillende onderwijsinstellingen, instanties en bedrijven. Gedurende zes weken zijn leerlingen van het Over-Y College bezig met deze opdrachten.

Leerjaar 4

Leerjaar 4 staat in het teken van het eindexamen. Een goede planning en structurele aandacht voor de vakken is essentieel voor alle leerlingen. De docenten geven in hun lessen aan hoe een leerling het examen in hun vak het best kan voorbereiden. Net als in leerjaar 3 staat de lesstof omschreven in het PTA. Telde leerjaar 3 voor 25% mee, de resultaten van leerjaar 4 vormen 75% van het schoolexamen. Het uiteindelijke gemiddelde schoolexamencijfer telt even zwaar als het (schriftelijke) centrale eindexamen. Hun afgeronde gemiddelde vormt het definitieve eindcijfer voor een vak. De precieze, ook wettelijk vastgestelde, regels voor de examenkandidaten verschijnen per 1 oktober als PTA-document op de website. De ervaring leert dat de ouders ook dit jaar van wezenlijk belang zijn in de begeleiding naar het examen (vooral data, deadlines en het houden aan studieplanningen willen nog wel eens een probleem zijn zonder ouderlijke zorg).

We sluiten aan het eind van het examenjaar de schoolcarrière van de leerlingen af met een feestelijke diploma-uitreiking.





Begeleiding

De begeleiding van de leerlingen

De docenten begeleiden onze leerlingen intensief. Op het Over-Y College kennen wij de mentoren, de zorgcoördinator, leerlingbegeleiders, de teamleiders, de remedial teacher, de decaan en de ouderkind adviseur die zich met de begeleiding van leerlingen bezig houden. Wij werken in teams die regelmatig over de leerlingen spreken. Magister is een instrument om de 'harde' leerlinggegevens te administreren, zoals bijvoorbeeld de behaalde de cijfers en de absentie. Op deze wijze is het mogelijk om op ieder gewenst moment een up-to-date beeld te vormen van de leerling.

In het schoolondersteuningsplan en het schoolondersteuningsprofiel van het Over-Y College staat uitgebreid beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden aan onze leerlingen en wat de grenzen zijn van onze mogelijkheden. Het schoolondersteuningsplan en –profiel zijn opgesteld en beoordeeld door het Samenwerkingsverband van Amsterdam. Beide documenten kunt u vinden op de website van de school.

Doorstroom

Soms blijken de onderwijsniveaus die wij aanbieden (vmbo-tl en havo onderbouw) toch niet passend te zijn voor een leerling. Voor leerlingen die een onderwijsniveau nodig blijken te hebben op een hoger of lager niveau dan het Over-Y College aan kan bieden, zijn

tussen ZAAM-scholen afspraken gemaakt over de aanname van elkaars leerlingen.

Mentoren

Iedere leerling krijgt een mentor. De mentor is de schakel tussen gezin, leerling en school en behartigt de belangen van de leerling. De mentor checkt regelmatig de voortgang van de leerlingen en bespreekt deze zo nodig met collega's uit het kernteam. Als u iets wilt weten over de vorderingen of het gedrag van uw kind op school, dan kunt u zich per e-mail tot de mentor wenden. Sterker nog, wij stellen het op prijs, als u regelmatig contact opneemt met de mentor.

Leerlingbegeleiding

Indien een leerling buiten zijn of haar schuld een studieachterstand heeft (door ziekte, verhuizing, verandering van school en dergelijke) dan treedt de leerlingbegeleiding in werking. De mentor, de teamleider en de zorgcoördinator bepalen de benodigde ondersteuning en zetten deze in gang. Waar dat nodig is, bespreekt het ZAT (zorgadviesteam) de leerling en schakelt de hulp van externen in. Dit gebeurt nooit zonder overleg met de ouders.

Schooldecaan

Dhr. R. Ternede is onze decaan. Hij begeleidt het keuzeprocess, dat in feite al begint in de eerste klas en eindigt in het examenjaar.

De begeleiding gaat van klassikale informatie in klas 1 en 2 over in meer individuele gesprekken in klas 3 en 4. Ook registreert en volgt hij de leerlingen in hun vervolgopleiding nadat ze bij ons zijn vertrokken. De decaan is verantwoordelijk voor de beroepsvoorlichting in verband met de keuze van vakkenpakketten en vervolgopleiding. Hij informeert de leerlingen over open dagen, meeloopdagen en regelt bezoeken aan bedrijven.

EXTRA ZORG

Faalangstreductie

Tijdens het tweede schooljaar kunnen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, in de gelegenheid gesteld worden een faalangstreductietraining te volgen. De mentoren melden leerlingen hiervoor aan. De trainingen vinden plaats onder leiding van mw. N. Barouti en mw. M. Faiz.

Remedial Teaching

In de eerste weken van de brugklas worden alle leerlingen getest op leesvaardigheid (technisch en begrijpend lezen), woordenschat en rekenen. Wanneer de resultaten dat aangeven, krijgen leerlingen extra ondersteuning. Deze lessen zijn verplicht voor deze leerlingen.

Voor leerlingen met dyslexie zijn, wanneer dat nodig is, aanpassingen mogelijk. Die aanpassingen variëren per leerling en kunnen inhouden dat leerlingen extra tijd krijgen voor toetsen, anders beoordeeld worden op spelling of gebruik maken van een laptop of auditief materiaal. Op basis van onderzoek wordt bepaald welke begeleiding of faciliteiten aangeboden kunnen worden.

Training sociale vaardigheden

Het Over-Y College verzorgt voor alle leerlingen in de brugklas een 'Rots- en Watertraining'. Binnen het Over-Y College zijn verschillende gecertificeerde trainers beschikbaar. Onze ervaring is dat een bepaald aantal leerlingen gebaat is bij een training voor sociale vaardigheden. Voor hen wordt deze aanvullende trainingen verzorgd.

Leren leren

Wanneer tijdens de leerlingbespreking geconstateerd wordt dat een leerling moeite heeft met de aanpak van het leerwerk is er de mogelijkheid om deel te nemen aan de trainingen studievoordigheden. Tijdens deze lessen komen onderwerpen zoals planning, organisatie en verschillende leerstrategieën aan de orde. Deze lessen vinden plaats tijdens de B-uren aan het begin van de schooldag.

Externe begeleiding

Soms is het nodig om de hulp van externe begeleiders in te schakelen bij de zorg voor leerlingen. We onderhouden nauwe contacten met de schoolarts en vertegenwoordigers van de jeugdzorg en de leerplicht. De school beschikt over een Ouder-Kind Adviseur (OKA). Deze externe hulpverlener of hulpverlenster is een schakel tussen de school en thuis, biedt hulp of verwijst naar de meest passende zorg.

SWV Amsterdam - Diemen

Het Samenwerkingsverband Amsterdam (SWV) voorziet het Over-Y College van mogelijkheden om het onderwijs zo passend mogelijk te maken voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Er is bijvoorbeeld een ambulante medewerker (BPO'er). Zij begeleidt ook leerlingen binnen de school op het moment wanneer dat nodig mocht zijn. Wanneer er speciaal onderwijs geïndiceerd is, regelt het Schakelloket van het samenwerkingsverband een plaatsing. Het Transferium kan tijdelijke opvang bieden buiten de school om zowel onderwijs te volgen, maar ook observeren zij de leerling en krijgt de leerling intensieve begeleiding. <http://www.swvadam.nl/>

Leerplichtambtenaar

Een leerling die vaak te laat komt of ongeoorloofd verzuimt, overtreedt de leerplichtwet. Leerlingen die regelmatig ongeoorloofd absent zijn, meldt de school bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar heeft de bevoegdheid om naar school te komen en te controleren of leerlingen aanwezig zijn in de lessen. Tevens kan de leerplichtambtenaar huisbezoeken afleggen en gesprekken voeren met leerlingen en ouders/verzorgers of hen sancties of boetes opleggen.

Schoolarts

Wanneer de school zorgen heeft over de gezondheid van een leerling of veelvuldig verzuim dat ondersteund wordt door ziekmeldingen vanuit de ouders, schakelt de school de schoolarts in voor een consult. De schoolarts maakt deel uit van het ZAT (zorgadviesteam) van de school. Zowel de leerling zelf als de ouders/verzorgers kunnen rechtstreeks of via de school (mentor) in contact treden met de GG&GD, Wingerdweg 52, 1032 AN Amsterdam, telefoonnummer 020-5555636 (op maandag of op vrijdag) of via het e-mailadres

WingerdwegVo@GGGD.amsterdam.nl.

Schoolagenten

Het Over-Y College heeft goed contact met de politie in Amsterdam-Noord door de aanwezigheid van schoolagenten. Zodra er twijfel is over de aanpak aangaande een incident op school, komen zij op school voor advies en/of een gesprek met de leerling(en) die het betreft. Ook zijn ze twee keer per jaar aanwezig

bij een controle van tassen en kluisjes van onze leerlingen.
De schoolagent is dhr. T. Slijkhuis.

De vertrouwensdocent en vertrouwenspersoon Samen een school vormen is mensenwerk. In de vele contacten tussen leerlingen, ouders en personeel kan er wel eens iets fout gaan. Het is daarom van belang dat er een goede regeling bestaat om een klacht in te dienen als een situatie niet opgelost kan worden door de direct betrokkenen.
Voor een klacht omtrent ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school, dit is Mw. de Haan voor de onderbouw en Mw. Verhoeven voor de bovenbouw.
Daarnaast kent ZAAM ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen die bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) een luisterend oor bieden. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich ook rechtstreeks tot hen wenden, hoewel dat, wat de school betreft, niet nodig zou moeten zijn. Op de site van ZAAM staan de namen van de vertrouwenspersonen: <http://www.zaam.nl/zaam-info/vertrouwens-personen.html>.

Meldcode kindermishandeling

Het Over-Y College is bij wet gehouden aan de meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Deze code heeft de vorm van een stappenplan dat de schoolleiding steunt bij de inschatting of er sprake is van de noodzaak tot melden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Ook biedt het handvatten voor het voeren van gesprekken met de leerling en ouders. Het stappenplan is overgenomen van de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld van Bureau Jeugdzorg Agglomeratie Amsterdam en Bureau Jeugdzorg Noord Holland/ Advies – en Meldpunt Kindermishandeling.

De meldcode is terug te vinden als bijlage bij het schoolveiligheidsplan op de website van de school.

ACTIVITEITEN

Op school wordt een aantal activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals bijvoorbeeld feestavonden, vieringen, Sinterklaasfeest en de diploma-uitreiking. Het aantal activiteiten dat per schooljaar wordt georganiseerd is afhankelijk van de belangstelling van de leerlingen. Feestavonden waar ouders/verzorgers geen bericht van hebben ontvangen van de school vallen buiten verantwoordelijkheid van de school.

Buitenlandreizen/Kampen en Excursies

Aan het einde van het eerste leerjaar wordt er voor de leerlingen een kamp georganiseerd. De leerlingen gaan drie dagen op pad naar Beekbergen en doen mee aan verschillende sportieve activiteiten.

Aan het eind van het 3e leerjaar gaan de leerlingen die het vak LO2 volgen op survivaalkamp. Leerlingen ervaren aan den lijve hoe het is om back to basic te gaan.
Dit in combinatie met uitdagende opdrachten en veel sport zorgt voor waardevolle ervaringen.

Tijdens het 4e leerjaar bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan één van de buitenlandreizen. De afgelopen jaren is er de keus geweest tussen een wintersportreis, een studiereis naar Barcelona of een bezoek aan Berlijn.

In het onderwijsprogramma zijn verschillende buitenschoolse activiteiten opgenomen. Deze vinden veelal plaats in de projectweken. Over deze activiteiten en excursies wordt u als ouder door school geïnformeerd. Doordat het een onderdeel is van het lesprogramma hebben deze excursies en activiteiten een verplicht karakter.

OVERGANGSNORMEN

Voor de overgangsnormen kunt u de website van onze school raadplegen.





Schoolregels

EEN AANTAL ALGEMENE SCHOOLREGELS

Op een plaats waar veel mensen samen komen is het verstandig om afspraken met elkaar te maken. Gelukkig spreken bijna alle afspraken voor zich en vallen onder de normale omgang met elkaar. Van ouder(s)/verzorger(s) rekenen we op steun wanneer we toch een maatregel moeten treffen bij overtreding van deze schoolregels.

EEN AANTAL SPELREGELS VOOR ONZE LEERLINGEN

Eigenlijk merk je er als leerling weinig van dat er schoolregels zijn als je: aardig bent voor elkaar, op je taalgebruik let, je jas in de kluis achterlaat en je pet af hebt. Vanaf dit schooljaar bewaren leerlingen hun mobiel in de kluis, deze mag alleen tijdens de pauze gebruikt worden in de kantine en op het schoolplein.

Om een Schone, Veilige en Prettige (SVP) school te zijn en te blijven maken we gebruik de volgende afspraken:

Respect:	<p>Ik respecteer dat iedereen een eigen mening heeft</p> <p>Ik groet bij binnenkomst en vertrek</p> <p>Ik blijf van andermans spullen af</p> <p>Ik toon respect door mijn lichaamshouding, stemgebruik en gezichtsuitdrukking.</p> <p>Ik kleed mij volgens de gangbare fatsoensnormen.</p> <p>Ik voorkom ruzies</p>
Veiligheid	<p>Ik blijf van anderen af</p> <p>Ik maak geen foto's of filmpjes</p> <p>Ik signaleer en reageer</p> <p>Ik zorg dat ik herkenbaar ben</p> <p>Ik houdt mij aan het door de praktijkdocent aangegeven kledingvoorschrift.</p>
Plezier	<p>Ik sluit niemand buiten</p> <p>Ik laat positief gedrag zien</p> <p>Ik geef complimenten aan anderen</p>
Verantwoordelijkheid:	<p>Ik houd mijn omgeving netjes</p> <p>Ik ben op tijd op school en in de les</p> <p>Ik gebruik materialen waarvoor ze bedoeld zijn</p> <p>Ik loop rustig door school</p> <p>Ik heb mijn benodigde boeken en spullen bij mij in een schoeltas</p> <p>Ik heb mijn telefoon en oortjes opgeborgen voordat ik de school inloop</p>

Te laat, afwezig of verwijderd uit de les

Verzuimprotocol

1. De mentor heeft overzicht over het verzuim van zijn/haar eigen leerlingen.
2. Naast de mentor beoordeelt ook de verzuimcoördinator structureel het verzuim van alle leerlingen, om zorgelijk verzuim, verzuimpatronen en wettelijk verzuim te signaleren.
3. Afhankelijk van het soort verzuim onderneemt de school aantoonbaar verdere actie.

Dagelijkse actie

1. Ouders/verzorgers melden vóór 08.00 uur de afwezigheid met reden van hun zoon/dochter.
2. Hoe: via telefoonnummer 020-435099 of via email verzuim@over-y.nl.
3. Degene die het verzuimbericht krijgt noteert de naam van de leerling, de persoon die het verzuim meldt en de reden van het verzuim. De docenten kunnen zien welke leerlingen afwezig gemeld zijn.
4. Indien een kind afwezig is zonder dat zijn/haar afwezigheid gemeld is, meldt de docent dit in Magister. De verzuimcoördinator neemt telefonisch of per email contact op met de ouders/verzorgers. Er wordt gevraagd naar de reden van het verzuim.

Vervolgactie bij Ongeoorloofd verzuim

Vervolgacties bij te laat komen.

1. De leerling haalt een te laat briefje bij de administratie/conciërge.
2. De leerling gaat z.s.m. de les in en levert het briefje in bij de docent.
4. Als sanctie meldt de leerling zich de volgende ochtend om 08.00 uur bij de conciërge
5. Wanneer de leerling zich zonder geldige reden niet meldt om 8.00 uur wordt de melding omgezet naar 1 lesuur inhalen.
6. Wanneer de leerling ongeoorloofd afwezig is bij het inhaaluur wordt dit inhaaluur omgezet naar een blokrooster, dit houdt in dat de leerling 5 lesdagen wordt ingeroosterd op de drie inhaaluren die mogelijk zijn om in te plannen in het rooster van de leerling.
7. Wanneer de leerling een inhaaluur van het blokrooster ongeoorloofd afwezig is volgt er een interne schorsing.

Vervolgacties bij ongeoorloofd een lesuur afwezig

1. De leerling haalt 1 lesuur in op 1 van de inhaaluren.
2. Wanneer de leerling ongeoorloofd afwezig is op het inhaaluur wordt dit inhaaluur omgezet naar een blokrooster, dit houdt in dat de leerling 5 lesdagen wordt ingeroosterd op de drie inhaaluren die mogelijk zijn om in te plannen in het rooster van de leerling.
3. Wanneer de leerling een inhaaluur van het blokrooster ongeoorloofd afwezig is volgt er een interne schorsing.

De inhaaluren zijn op ma, woe, don en vrijdag:

08.15 tot 09.00 uur - 09.00 tot 09.45 uur – 15.05 tot 15.50 uur.

Dinsdag: 08.15 tot 09.00 uur – 09.00 tot 09.45 uur.

Hoe dit in de toekomst voorkomen kan worden

1. Na 3 maal te laat en of ongeoorloofd afwezig heeft de mentor/verzuimcoördinator een gesprek met de leerling
2. Bij 6 maal te laat en of ongeoorloofd afwezig stuurt de verzuimcoördinator een brief naar huis en nodigt de mentor ouders/verzorgers en de leerling uit voor een gesprek.
3. Bij 9 maal te laat en of ongeoorloofd afwezig volgt er een preventief gesprek op school met de leerplichtambtenaar.
4. Bij 13 maal te laat en of ongeoorloofd afwezig stuurt de verzuimcoördinator een tweede brief naar huis.
5. Bij 18 maal te laat en of ongeoorloofd afwezig meldt de verzuimcoördinator de leerling bij leerplicht.

Melden van verzuim bij leerplicht

De school is verplicht om wettelijk ongeoorloofd verzuim onverwijld (binnen 5 dagen) via DUO aan de leerplichtambtenaar te melden.

Wat is wettelijk ongeoorloofd verzuim:

1. Ongeoorloofd verzuim van 16 lesuren binnen 4 aaneengesloten lesweken.
2. Luxe verzuim: ongeoorloofde afwezigheid doordat de leerling buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat.
3. 18-23-jarige zonder startkwalificatie.

Andere soorten verzuim die de school via DUO kan melden:

1. Signaal verzuim: zorgelijk verzuim, verzuim met mogelijk problematische achtergrond. Dit kan minder zijn dan 16 lesuren binnen 4 lesweken.
2. Beginnend verzuim: regelmatig spijbelen en/of te laat komen. Dit kan minder zijn dan 16 lesuren binnen 4 lesweken.

Luxe verzuim

1. Dit is verzuim waarbij met vakantie wordt gegaan buiten de vastgestelde vakanties, zonder toestemming van de schooldirecteur of de leerplichtambtenaar. Hierbij staat het eigen belang van de ouder/jongere/verzorger voor op dat van schoolbezoek.
2. Het kan bv. gaan om een ziekmelding aansluitend voor of na een schoolvakantie, waarbij de school het vermoeden heeft dat het een onterechte ziekmelding is en dat het om vakantie gaat

Te laat, afwezig of verwijderd uit de les

Extra verlof

Extra verlof mag alleen worden toegekend wegens gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders.

1. Verlof voor het voldoen aan religieuze verplichtingen is een kennisgeving, geen aanvraag.
2. Over verlof van 10 dagen of minder beslist de directeur van de school.
3. Over verlof van meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

In overleg met de GGD de volgende criteria gehanteerd voor zorgwekkend ziekteverzuim:

- langdurig ziekteverzuim: langer dan 10 aaneengesloten dagen ziek;
- frequent ziekteverzuim: vaker dan 3 x in 2 maanden ziek;
- twijfelachtig ziekteverzuim: twijfel over de verklaring van het ziek zijn, het vermoeden dat ziekte niet de oorzaak is van het verzuim, bijvoorbeeld bij zeer vage klachten, bij regelmatig te late ziekmeldingen, vaak ziek bij bepaalde lessen of op bepaalde dagen, etc. Stappen bij ziekte en/of zorgelijk verzuim

1. Als een leerling langer dan 3 dagen ziek is, neemt de verzuimcoördinator/mentor/afdelingsleider contact op met de ouders/verzorgers. In dit gesprek informeert de medewerker hoe het gaat met de leerling, er worden afspraken gemaakt over schoolwerk en er wordt afgesproken wanneer de leerling weer op school komt.
2. Als de afgesproken termijn verlopen is en de leerling is nog niet op school, neemt de mentor/verzuimcoördinator /afdelingsleider opnieuw contact op met de ouders/verzorgers.
3. Zijn er zorgen over de leerling, dan informeert de medewerker de afdelingsleider/zorgcoördinator
4. Indien nodig bespreekt de afdelingsleider/zorgcoördinator het verzuim in het Zorg Advies Team (ZAT), waarbij de jeugdarts en de leerplichtambtenaar aanwezig zijn.
5. De zorgcoördinator verwijst zo nodig door naar de onderwijshulpverlener, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, politie, leerplichtambtenaar etc.
6. De mentor/afdelingsleider/zorgcoördinator/verzuimcoördinator stelt de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.
7. De mentor/afdelingsleider/zorgcoördinator/verzuimcoördinator houdt het vervolg in de gaten.

DUO-melding bij zorgelijk verzuim

In de volgende gevallen meldt de verzuimcoördinator de leerling via het verzuimloket van DUO bij de leerplichtambtenaar: 1. Als de schoolgang van de leerling in gevaar is. 2. Leerling en ouders houden zich niet aan de afspraken die met de jeugdarts zijn gemaakt over terugkeer naar school en het ziekteverzuim houdt aan. 3. Leerling en ouders verschijnen niet op het spreekuur van de jeugdarts en het ziekteverzuim houdt aan.

Verwijderd uit de les

Uit de les verwijderde leerlingen moeten zich altijd direct melden in het time-out lokaal. Aan het einde van de les gaat de leerling weer terug naar de leerkracht en wordt er afgesproken of er een maatregel of consequentie aan vast hangt.

Bij herhaaldelijke verwijderingen of het niet zorgen voor een correcte afhandeling met de docent, neemt de teamleider passende maatregelen.



Financiën

U hebt gekozen voor het Over-Y College. We zijn blij dat u kiest voor onze visie op onderwijs en ons onderwijsprogramma. Over het onderwijsprogramma leest u alles op onze website. Met uw keuze voor onze school, geeft u toestemming dat uw kind deelneemt aan het onderwijsprogramma.

De overheid neemt de meeste kosten van dit onderwijsprogramma voor haar rekening. Van het geld dat we van de overheid krijgen betalen we bijvoorbeeld de kosten voor personeel, onderhoud van het gebouw, apparatuur en schoonmaak. Volgens de Nederlandse wet is toegang tot onderwijs dan ook "gratis". Ieder kind moet het onderwijs ontvangen wat hem/haar toekomt.

Daarnaast is er een vrijwillige ouderbijdrage. Wij vragen u vrijwillig bij te dragen voor kosten waar de school géén geld van de overheid voor ontvangt. Wij vinden het als onderwijsorganisatie toch belangrijk om deze kosten te maken voor bepaalde onderwijsactiviteiten of -middelen.

U kunt hierbij denken aan extra sportactiviteiten, activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, excursies, projecten in de buurt van de school en in de stad. Of het zijn activiteiten die bijdragen aan burgerschapsvorming.

Wij hebben een berekening gemaakt en hieronder ziet u de richtlijn voor de vrijwillige bijdrage per leerjaar.

Als u wel wilt bijdragen maar uw inkomen u níet toestaat om zelf een bijdrage te leveren, is het mogelijk dat we samen met u aan de gemeente Amsterdam vragen om deze bijdrage te leveren. Neemt u dan alstublieft contact met ons op via het mailadres van de school info@over-y.nl.

Naast bovengenoemde activiteiten die onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen, zijn er soms ook nog andere activiteiten die bijvoorbeeld een mentor met zijn/haar klas kan ondernemen en waarvoor hij of zij een bijdrage vraagt. Deze activiteiten zijn niet verplicht voor deelname, ze vinden ook niet plaats onder les/onderwijstijd. De keuze is aan de leerling (en ouder) om wel of niet deel te nemen en dus wel of niet te betalen voor de activiteit.

Mocht de wens zijn om wél deel te nemen aan een niet verplichte activiteit, maar u heeft minimum inkomen of een inkomen dat het moeilijk maakt om voor zo' n niet verplichte activiteit te betalen, laat het ons dan óók weten via het mailadres van de school info@over-y.nl.

Vanaf 2 jaar geleden maken we als school gebruik van WIS Collect voor digitaal betalen. Als ouders ontvangt u een mail/bericht met instructies hoe de ouderbijdrage kan worden overgemaakt met WIS Collect.

De kosten per leerjaar:

Leerjaar	Dienst of activiteit	Kosten	Te betalen voor:
1 t/m 4	Kluishuur	€ 15,00	1-okt
1 t/m 4	Kopieerkosten	€ 20,00	1-feb
1 t/m 4	Vieringen/schoolfeesten	€ 20,00	1-okt
1	Wenweek	€ 65,00	1-okt
1	Brugklaskamp	€ 125,00	1-feb
1, 2	Projectweken (2X per jaar)	€ 60,00	1-okt
2	Uitdagen	€ 35,00	1-feb
3	Dagje uit	€ 35,00	1-feb
4	Excursie LL&B	€ 35,00	1-okt
4	Thuisprogramma en/of aanbetaling studiereis	€ 50,00	1-feb
4	Studiereis (bedrag is afhankelijk van gekozen reis)	Ca. € 385,00 – € 450,00	1-feb
Rekeningnummer Over-Y College: NL 44 RABO 0174105339 t.n.v. Over-Y College			
Totale kosten:		Te betalen voor oktober:	
leerjaar 1:	€ 280	€ 160	€ 120
leerjaar 2:	€ 150	€ 95	€ 55
leerjaar 3:	€ 90	€ 55	€ 35
leerjaar 4:	€ 140	€ 70	€ 70
Leerjaar 4: exclusief kosten studiereis is afhankelijk van de gekozen reis.			
Voor alle leerjaren: schoolfoto's € 15 wordt apart gefactureerd door de schoolfotograaf.			

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget van de Belastingdienst is een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten voor kinderen tot 18 jaar. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch via de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie op www.toeslagen.nl.

Sponsoring

Het Over-Y College is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant "Scholen voor primair en voortgezet

onderwijs en sponsoring" (2009) gevolgd. Dit houdt in dat sponsoring alleen gebeurt als het:

- verenigbaar is met de pedagogische- en onderwijskundige taak en doelstelling van de betreffende school;
- in overeenstemming is met de goede smaak en het fatsoen;
- geen schade berokkent aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengt;
- de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloedt;
- niet in strijd is met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.



Verzekering

Scholierenongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een beperkte collectieve scholierenongevallenverzekering en een secundaire particuliere aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht van één uur voor tot één uur na de schoolactiviteiten. Materiële schade (schade aan fietsen, brillen, kleding en dergelijke) valt niet onder de verzekering.



Regelingen omtrent extra verlof

Vakantieverlof

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Vrij of extra verlof opnemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet.

De directeur van de school mag in uitzonderlijke gevallen en onder strikte voorwaarden maximaal 10 schooldagen extra verlof verlenen volgens artikel 13a van het handboek Leerplicht van de gemeente Amsterdam. De school houdt zich strikt aan de richtlijnen uit dit handboek.

Religieuze verplichtingen

Voor bepaalde feesten of verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat de mogelijkheid voor verlof. De richtlijn hiervoor is dat één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Als de leerling gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, moet de ouder/verzorger dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school aanvragen.

Gewichtige omstandigheden

Ouders/verzorgers kunnen extra verlof aanvragen als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' (artikel 11 lid g). Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van de ouders en/of leerling, waardoor de leerling de school niet

kan bezoeken. De gemeente Amsterdam en het Openbaar Ministerie hebben hiervoor een richtlijn opgesteld. Uitgangspunt bij de beoordeling van deze aanvragen is, dat extra verlof alleen wordt gegeven als daarmee een onredelijke situatie kan worden vermeden. Om een idee te geven wat met gewichtige omstandigheden wordt bedoeld, staan hieronder een aantal voorbeelden:

- Overlijden of een ernstige levensbedreigende ziekte zonder kans op herstel van bloed- of aanverwanten.
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- 12½-, 25-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubiläum van bloed- of aanverwanten.
- Verhuizing van het gezin.

Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen. Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd. De verhindering moet wel binnen 2 schooldagen zijn gemeld.

Hierna volgen voorbeelden van situaties die geen gewichtige omstandigheden zijn:

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s).
 - Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
 - Vakantie in een goedkope periode, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
 - Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers) drukte.
 - Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp.
 - Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
 - Sabbatical leave.
- *De leerplichtwet biedt geen wettelijke grondslag om een aanvraag voor een sabbatical in behandeling te nemen.*

Aanvragen van extra verlof

De aanvraag moet aan een aantal voorwaarden voldoen. Zo moet dat schriftelijk gebeuren door de ouder of verzorger. Verder moet duidelijk blijken wat de reden van de aanvraag is. De argumenten moeten vermeld staan. De aanvrager moet het verzoek met bewijsstukken ondersteunen. De aanvraagformulieren zijn te downloaden van de website van de school.

Maximaal 10 schooldagen verlof

De directeur van de school behandelt en beoordeelt aanvragen voor verlof tot en met tien schooldagen. Dit geldt voor zowel vakantieverlof (LPW art 11 f) als voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (LPW art 11 g). Bij een aanvraag van maximaal tien schooldagen vakantieverlof is de procedure als volgt:

- De ouder/verzorger dient een aanvraag voor vakantieverlof schriftelijk via een standaardformulier bij de schooldirecteur in.
- De directeur spreekt eventueel met de aanvrager over dit verzoek.
- De directeur neemt een beslissing.
- De directeur deelt de aanvrager het besluit schriftelijk mee.

Meer dan 10 schooldagen verlof

De leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel waar de school staat, beoordeelt en behandelt aanvragen voor extra verlof voor meer dan tien schooldagen. Voordat de ambtenaar een beslissing neemt, overlegt deze altijd met de directeur van de school. Dit geldt alleen voor verlof wegens gewichtige omstandigheden (LPW art 11 g).

LPW= Leerplicht Wet.

Voor meer informatie kunt u via de Gemeente Amsterdam een boekje aanvragen met de titel 'Extra verlof'.

U kunt ook op de website van bureau leerplicht informatie halen: <http://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht/extra-verlof>

“Meer informatie op de website van bureau leerplicht”



Aanmelden

Centrale aanmelding in Amsterdam

De gemeente en scholen in Amsterdam hebben afspraken gemaakt over toelating en inschrijving van leerlingen bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Als de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed gaat, is de kans groter dat de schoolloopbaan van uw kind succesvol verloopt. Daarom hebben alle Amsterdamse scholen en de gemeente afspraken gemaakt over de aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs (Centrale loting en matching). Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde 'kernprocedure'. Daarin staat onder meer welk toelatingsbeleid scholen mogen voeren, zie: <http://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voortgezet-onderwijs>

Hoe werkt centrale loting en matching?

De leerlingen worden via de computer in het bijzijn van een notaris geplaatst op een VO-school van hun voorkeurslijst. Op het Over-Y College is tot nu toe iedereen die de school op de eerste voorkeursplek zette, ook geplaatst. De 'matching' vindt plaats middels het algoritme DA-STB ("Deferred Acceptance, Single-Tie-Breaking") gebruikt. Dat werkt als volgt:

1. Leerlingen maken een voorkeurslijst op basis van hun voorkeuren en melden zich vervolgens aan bij de VO-school van eerste voorkeur.
2. Via het centrale loting en matching systeem krijgt elke leerling één lotnummer.
3. Alle leerlingen worden op volgorde van hun lotnummer één voor één geplaatst.
4. Als een leerling aan de beurt is om geplaatst te worden, wordt eerst gekeken naar de VO-school die bovenaan de voorkeurslijst van deze leerling staat.
5. Is die VO-school al vol, dan wordt gekeken naar de tweede voorkeur, en als die vol is naar derde voorkeur, etc.
6. Heeft de leerling een plek op een VO-school gekregen, dan gaat het centrale systeem door met het volgende lotnummer.
Zo wordt elke leerling geplaatst.

De procedure voor de brugklas op het Over-Y College
Nadat een leerling zich heeft ingeschreven en is geplaatst bij het Over-Y College, vindt er een intakegesprek plaats met de ouders en de leerling en bestudeert de school de beschikbare gegevens. Bovendien is er een - in de meeste gevallen persoonlijke ('warme') - overdracht met de groepsleerkracht van groep 8 van de basisschool.

“Als de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed gaat, is de kans groter dat de schoolloopbaan van uw kind succesvol verloopt”

Procedure voor latere leerjaren

Wanneer een leerling in aanmerking wil komen voor plaatsing in leerjaar 2, 3 of 4 van het Over-Y College, gebeurt dat na overleg met de school van herkomst. In alle gevallen is hierbij een compleet dossier van de leerling nodig.

Of een leerling geplaatst kan worden, hangt af van het dossier, het contact met de school en van een gesprek op school met de ouders/verzorgers en de leerling.

Naast leerling-afhankelijke factoren, hangt de plaatsbaarheid op het Over-Y College ook af van factoren op school. Enkele voorbeelden hiervan zijn de actuele klassengrootte, het vakkenpakket en de hiermee samenhangende roosterbaarheid.

De toelating

De schoolleiding stelt de criteria vast op grond waarvan de school een (nieuwe) leerling toelaat tot de school, tot een bepaalde schoolafdeling of tot een bepaald leerjaar. Indien de school weigert een (nieuwe) leerling toe te laten, deelt zij dit schriftelijk aan de leerling en aan de ouders mee met opgave van redenen.

Bij een geschil tussen school en ouder over toelating, verwijdering of het ontwikkelingsperspectief spannen de partijen zich in om oplossingen te bewerkstelligen volgens onderstaande volgorde:

- De school en de ouder(s) trachten tot een oplossing te komen.
- De school en/of de ouder(s) kunnen een onafhankelijk onderwijsconsulent inschakelen.
- Er kan door school of ouder(s) advies worden gevraagd aan het samenwerkingsverband.
- De ouder kan een klacht indienen bij het schoolbestuur.
Het schoolbestuur is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie.
- Er kan een beroep gedaan worden op de landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

